نموذج إجابة

6

ستر رضا نصار .. عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج إجابة

مستر/ رضا نصار

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الاسم: عاشق لغة الضاد

الفصل:

المدرسة:

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الأولى : أطوار ذاتي

الأسبوع الأول: الفترة الأولى - تقييم تشخيصي

أولاً : الأداءات الصفية

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أجب:

الصِّدْقُ صِفَةٌ تَتَعَلَّقُ بِالنَّزَاهَةِ وَالابْتِعَادِ عَنِ الكَذِبِ أَوِ التَّلاعُبِ، وَيَلْعَبُ دَوْرًا حَيَوِيًّا فِي بِنَاءِ العَلاقَاتِ الإِنْسَانِيَّةِ، وَتَعْزِيزِ الثِّقَةِ بَيْنَ الأَفْرَادِ، وَيُعَزِّزُ الصِّدْقُ الشَّفَافِيَّةَ وَالتَّفَاهُمَ، وَيُسْهِمُ فِي بِنَاءِ بِيئَةِ عَمَلٍ صِحِّيَّةٍ، وَالصِّدْقُ يُعْتَبَرُ أَسَاسًا لِبِنَاءِ عَلاقَاتٍ قَائِمَةٍ عَلَى الثِّقَةِ وَالتَّفَاهُمِ، وَيَلْعَبُ دَوْرًا حَيَوِيًّا فِي تَشْكِيلِ قِيَمِ وَأَخْلاقِيَّاتِ المُجْتَمَعِ؛ حَيْثُ يُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ أَفْرَادِهِ عَلَى مَبَادِئِ النَّزَاهَةِ وَالنَّقَاءِ.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (تقوية) ..... ● جملة اسمية:..... ركناها: .....
- جملة فعلية:..... ركناها ..... ● كلمتان متضادتان: .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- الصِّفَةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الفِقْرَةُ (الكَذِب – التَّلاعُب – التَّفَاهُم – الصِّدْق).
- الصِّدْقُ يُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ (المَشْرُوعَاتِ – المَصَانِعِ – القِيَمِ – المَدَارِسِ).
- بِيئَةُ العَمَلِ الصِّحِّيَّةِ تَتَحَقَّقُ بِـ (الصَّبْرِ – الصِّدْقِ – الشَّجَاعَةِ – القُوَّةِ).

(ج) أكمل ما يلي في ضوء فهمك للفقرة السابقة:

- مَعْنَى الصِّدْقِ ..... فَوَائِدُ الصِّدْقِ .....

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- (السَّحَابُ مُرْتَفِعٌ). (جُمْلَة اسْمِيَّة – جُمْلَة فِعْلِيَّة – شِبْه جُمْلَة – جَار وَمَجْرُور).
- (أنت تحتاج للوقت). الضمير (أنت) (مُخَاطَب – غَائِب – مُتَكَلِّم – مُسْتَتِر).
- السَّيَّاحُ مَسْرُورُونَ. كَلِمَة (مَسْرُورُونَ) علامة رفعها (الضَّمَّة – الوَاو – النُّون – الفَتْحَة).
- المَعْلَمَاتُ مَخْبُوبَاتٌ. كَلِمَة (المَعْلَمَاتُ) مَرْفُوعَة؛ لأَنَّهَا (فِعْل – فَاعِل – مُبْتَدَأ – خَبَر).

نشاط ٣ حسن خطك : اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطَّي النَّسْخ والرقعة:

مِصْرُ مَهْدُ الحَضَارَةِ، وَبَلَدُ التَّارِيخِ.

ثانيًا : الأداءات المنزلية

نشاط فكر وأبدع : اكتب قِصَّةً عن تطوير الذات (٣٠ – ٥٠ كلمة):

.....

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الأول: الفترة الثانية: نص الاستماع «سمر تطور نفسها»

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ (تحليل النص المسموع):

استمع إلى نص (سمر تطور نفسها) بعناية ثم أكمل ما يأتي:

١) السؤال الذي فكرت فيه سمر كيف أكون شخصًا ناجحًا مفيدًا لنفسه ولغيره ؟
٢) من وسائل تحسين النفس وتحقيق الأهداف المرام هو ..... العمل الجاد
٣) أول شيء قامت به سمر هو امسكت مذكرتها وبدأت تحديد أهدافها
٤) وضعت سمر خطة ... لتحقيق أهدافها ونظمت وقتها...
٥) تعلمت من الدرس أن تطوير الذات رحلة مستمرة وتتطلب الصبر ... و الاجتهاد

نشاط ٢ استخرج من النص:

١) كلمات تدل على التفكير السليم أدركت - تحديد - وجدت - قررت
٢) أفعالا تدل على ترتيب الفكر والطموح أخذت تفكر - بدأت - تقيم - تمكنني

نشاط ٣ أجب عما يلي:

١- ما الذي أعجبك في شخصية (سمر)؟ أنها تطور نفسها - حددت أهدافها الشخصية
٢- ما الأنشطة التي قامت بها (سمر) لتطور ذاتها؟ قراءة الكتب - حضور الندوات التعليمية

نشاط ٤ (حسن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة:

تطوير الذات رحلة مستمرة تتطلب الصبر والاجتهاد.

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط (اكتب وأبدع):

اكتب فقرة قصيرة (في حدود ٤٠ كلمة) تحدد فيها هدفك والخطوات التي ستتبعها لتحقيقه.

الأسبوع الأول: الفترة الثالثة: القواعد النحوية (مراجعة على سبق دراسته)

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ حَوِّلْ الجُمَلَ الآتِيَةَ إِلَى مُثَنَّى مَرَّةً، وَجَمْعٍ مَرَّةً أُخْرَى، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَم:

- الوَرْدَةُ مُتَفَتِّحَةٌ. – المثنى: الوردتان متفتحتان الجمع: الورود متفتحة.....
- القَائِدُ شُجَاعٌ فِي القِتَالِ. – المثنى: القائدان شجاعان الجمع: القادة شجعان.....
- الشَّائِحَةُ سَعِيدَةٌ فِي بَلَدِنَا. المثنى: الشائحتان سعيدتان – الجمع: الشائحات سعيدات

نشاط ٢ ميز نوع الجملة وركنيها فيما يلي:

- تقبل هند على دروسها بنشاط : فعلية ... (تقبل-فعل) (هند-فاعل)
- السماء صافية : اسمية ... (السماء-مبتدأ) (صافية-خبر)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ثانيا : الأداءات المنزلية

حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالعَكْسَ فِيمَا يَأْتِي:

- القَمَرُ يُنِيرُ لَيْلًا. ..... • يُحِبُّ النَّاسُ المَأْكُولاتِ النَّخْرِيَّةَ. .....
- مِصْرُ تُنْتِجُ أَعْظَمَ الخَضَارَاتِ. ..... • يُسَاعِدُ الكَرِيمُ المُحْتَاجَ. .....

الفترة الرابعة: التقييم الأسبوعي - الأسبوع الأول

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: استمع لنص «سمر تطور نفسها»

أ- أكمل ما يلي:

- فكرت سمر في ..... وادركت ان .....
- كانت سمر تقيم ما أنجزته في .....

ب- ماذا قررت سمر؟ .....

ج- كيف استطاعت سمر تحقيق أهدافها؟ .....

السؤال الثاني: قواعد لغوية:

أ - حول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

- تبنى الطيور أعشاشها فوق الأشجار. .....
- تحافظ سمر على نظافة فصلها ..... .

ب - ضع خطًا تحت المبتدأ في الجمل التالية:

- حب الوطن من الإيمان.
- الصديق مرآة صديقه.

السؤال الثالث : الخط : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

تتقدم الشعوب بالعلم والعمل

السؤال الرابع : اكتب ما يُملَى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : بعد الاستماع لنص «سمر تطور نفسها»

أ- أكمل ما يلي:

- قررت سمر أن .....
- مارست سمر .....
- الخطوة الأولى للنجاح هي .....

ب كيف استطاعت سمر تحسين أدائها؟ .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثاني : قواعد نحوية:

أكمل الجدول الآتي:

الجملة	المبتدأ	علامته	الخبر	علامته
الصيفُ شديدُ الحرارةِ.	الصيف	الضمة	شديد	الضمة
العلمُ مفتاحُ النجاحِ.	العلم	الضمة	مفتاح	الضمة
ضباطُ الشرطةِ مُنتبهون.	ضباط	الضمة	منتبهون	الواو
الممرضاتُ مُخلصاتٌ.	الممرضات	الضمة	مخلصات	الضمة

السؤال الثالث: الخط : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

تتقدم الشعوب بالعلم والعمل

السؤال الرابع: اكتب ما يُملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: بعد الاستماع لنص «سمر تطور نفسها»:

أ- أكمل ما يلي :

- أدركت سمر أن تطوير الذات رحلة مستمرة.
- نظمت سمر ..... وقتها.....
- بدأت سمر في تطوير مهاراتها الشخصية من خلال ..... مشاهدة الدروس العلمية .....

ب- ما أسباب نجاح سمر؟ أنها نظمت وقتها - وحددت أهدافها - بدأت في تحسين مهاراتها الشخصية

السؤال الثاني : قواعد نحوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج الجمل الاسمية والفعلية:

الصَّحْراءُ واسِعَةٌ، والرِّمالُ مُنْتَشِرَةٌ في كُلِّ مَكانٍ، والحَرارَةُ مُرْتَفِعَةٌ، وتَعيشُ فيها بَعْضُ الحَيَواناتِ الَّتي تَتَحَمَّلُ هٰذِهِ الظُّروفَ، وتَشْتَدُّ الحَرارَةُ صَيْفًا، وتَنْخَفِضُ الحَرارَةُ شِتاءً.

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
الصحراء واسعة....	تشتد الحرارة صيفا..
الرمال منتشرة..	تنخفض الحرارة شتاء..
الحرارة مرتفعة..	تعيش بعض الحيوانات..
.....	تتحمل هذه الظروف..

السؤال الثالث: الخط : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

تتقدم الشعوب بالعلم والعمل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : اكتب ما يُملى عليك.

الأسبوع الثاني: الفترة الأولى: القراءة: درس (كنز لا يقدر بثمن)

رضا رضا

أولاً : الأداءات الصفية :

نشاط ① فهم السياق اللغوي:

أ- اقرأ الدرس قراءة صامتة، ثم استنبط من خلال السياق معنى الكلمات التي تحتها خط:

- قام الموظف بإيداع أمواله بالبنك. (وضع)
- استلمت مرتبي من المصرف. (البنك)
- كتب المعلم الحل الصحيح للمسألة. (الإجابة)
- يعاني التلميذ الضعيف من التشتت. (انشغال العقل بموضوعات كثيرة)

نشاط ② (حلل وعلل): أجب عن الأسئلة الآتية:

- أيهما أهم (المال أم الوقت) ولماذا؟ الوقت أهم لأن الوقت لا يعود، أما المال يمكن أن يعود
- لماذا يجب أن نستخدم المال بحكمة؟ لأن ما لا يستخدم منه نختص للأبد ولا يمكن استرجاعه أو استعادته منه.
- لماذا يضع الناس أموالهم في المصارف؟ للحفاظ عليها.

نشاط ③ الفهم والتحليل: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما أثر التشتت على الإنسان؟ يجعلنا نفقد التركيز والإنجاز.

٢- كيف تكون كل ثانية فرصة للإنسان الطموح؟ ٣- ما نتيجة التخطيط الجيد؟

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

لأن كل ثانية مرصدة للتعلم وتعزيز مهاراتنا لنصبح أكثر إنتاجية وسوف نشعر بالتحكم في وقتنا.

نشاط: التفكير الإيجابي:

لديك مبلغ كبير من المال. اختر مشروعًا من المشروعات الآتية، ووضح كيف ستنجزه، ولماذا اخترته؟ (بناء مستشفى - بناء مدرسة - تأسيس بنك).

رضا رضا

الأسبوع الثاني: الفترة الثانية: القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الألف)

رضا رضا - عاشق لغة الضاد

أولاً : الأداءات الصفية :

نشاط ① من الأقوى؟

رتب الحركات من الأقوى إلى الأضعف: (الضمة - الفتحة - السكون - الكسرة)

الكسرة	الضمة	الفتحة	السكون

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ❷ القوة والتركيز: أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حركة الحرف السابق	حركة الهمزة	الحركة الأقوى	سبب الكتابة
مسألة	السكون	الفتح	الفتح	الفتح أقوى
مأدون	الفتح	السكون	الفتح	الفتح أقوى
تأدب	الفتح	الفتح	الفتح	الفتح أقوى

›› ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط ❶ لا تترك الخطأ:

صوِّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

١- هرب الفئر من القطة. - الفأر
٢- يسعى المجتهد لتحقيق الهدف المؤمول. - المأمول
٣- أعدت أمي مئدبة الغداء. - مأدبة
٤- تئسف المخطئ. - تأسف
٥- سؤل المعلم التلاميذ. - سأل
٦- رئيت الأسد في حديقة الحيوان. - رأيت

إجابات مس/ رضا نصار
عاشق لغة الضاد

نشاط ❷ (حسّن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة:

تنظيم الوقت من أهم الأولويات.

الأسبوع الثاني: الفترة الثالثة: الكتابة - كتابة نص معلوماتي

›› أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط كتابة نص معلوماتي:

اكتب نصًا معلوماتيًا عن الرياضة وفوائدها مستخدمًا العناصر التالية :

- جمع المعلومات : .....
- ترتيب الفكر : .....
- كتابة النص : .....

الإجابة في ورقة منفصلة
رضا نصار

المراجعة : • راجع الأخطاء الإملائية.
• تأكد من وضوح الفكر، وترتيبها بشكل منطقي وسهل الفهم.

›› ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط: اكتب نصًا معلوماتيًا عن النظافة وأهميتها، وكيفية تطبيقها في حياتنا اليومية، تأكد من تضمين العناصر التالية:

- جمع المعلومات. • ترتيب الفكر. • كتابة الموضوع.
- المراجعة للكتابة والأسلوب ووضوح الفكر.

الإجابة في ورقة منفصلة
رضا نصار

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

دَعْوِني أُفَسِّرْ لكم: في كُلِّ يَوْمٍ لَدَيْكَ ٨٦٤٠٠ (سِتَّةٌ وَثَمانُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِائَةٍ) ثانِيَةٍ تُضافُ إِلَى (حِسابِ وَقْتِكَ)، وَعَلَيْكَ إِنْفاقُها بِحِكْمَةٍ، ما لا تَسْتَخْدِمْهُ مِنْها يَخْتَفِي إِلَى الأَبَدِ، وَلا يُمْكِنُ اسْتِرْجاعُهُ. الفارِقُ هُوَ: «الوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ، إِنْ لَمْ تُدْرِكْهُ ذَهَبَ». أَنَّ المالَ يُمْكِنُ أَنْ يَعُودَ، أَمَّا الوَقْتُ فَلا يَعُودُ، وَقَدِيمًا قالُوا: نَحْنُ جَمِيعًا نَعِيشُ فِي سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ، وَالأَذْكِياءُ فَقَطْ هُمُ الَّذِينَ يَفُوزُونَ فِيهِ.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «يَخْتَفِي»: (يظهر - يغيب - يسترجع - يتوقف).
- جمع ثانية: (أثناء - ثنايا - ثنية - ثوان).

ب- ما المقصود بقول الكاتب: «ما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد»؟

ج - في رأيك، لماذا شبه الكاتب الوقت بالذهب؟

السؤال الثاني: الإملاء: صوب الخطأ فيما يلي:

- أذن المتوذن للصلاة. ..... المؤذن
- تحدث المعلم عن فواؤد الرياضة. ..... فوائد
- تناولت الأسرة العشأ. ..... العشاء

السؤال الثالث: الكتابة: اكتب نصًا معلوماتيًا عن الأهرام.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

دَعْوِني أُفَسِّرْ لكم: في كُلِّ يَوْمٍ لَدَيْكَ ٨٦٤٠٠ (سِتَّةٌ وَثَمانُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِائَةٍ) ثانِيَةٍ تُضافُ إِلَى (حِسابِ وَقْتِكَ)، وَعَلَيْكَ إِنْفاقُها بِحِكْمَةٍ، ما لا تَسْتَخْدِمْهُ مِنْها يَخْتَفِي إِلَى الأَبَدِ، وَلا يُمْكِنُ اسْتِرْجاعُهُ. الفارِقُ هُوَ: «الوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ، إِنْ لَمْ تُدْرِكْهُ ذَهَبَ». أَنَّ المالَ يُمْكِنُ أَنْ يَعُودَ، أَمَّا الوَقْتُ فَلا يَعُودُ، وَقَدِيمًا قالُوا: نَحْنُ جَمِيعًا نَعِيشُ فِي سِباقٍ مَعَ الزَّمَنِ، وَالأَذْكِياءُ فَقَطْ هُمُ الَّذِينَ يَفُوزُونَ فِيهِ.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «أفسر»: (أوضح - أقرأ - أعيد - أراجع).
- جمع حكمة: (أحكام - محاكم - حِكَم - حكومات).

ب- ما الفارق بين الوقت والمال؟

ج - بماذا شبه الكاتب الوقت؟ ولماذا؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: الإملاء: صوّب الخطأ فيما يلي:

- يأم الإمام الناس للصلاة. – ...يؤم...
- يوق الطفل لفراشه ليلا. – ...يأوي...
- تناولت الأسرة العشاو. – ...العشاء...

السؤال الثالث: اكتب نصًا معلوماتيًا عن الأهرام.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية.

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

دعوني أفسر لكم: في كل يوم لذيك ٨٦٤٠٠ (ستة وثمانون ألفا وأربعمائة) ثانية تضاف إلى (حساب وقتك)، وعليك إنفاقها بحكمة، فما لا تستخدمه منها يختفي إلى الأبد، ولا يمكن استرجاعه. الفارق هو: «الوقت من ذهب، إن لم تذرك ذهب». إن المال يمكن أن يعود، أما الوقت فلا يعود، وقديما قالوا: نحن جميعا نعيش في سباق مع الزمن، والأذكياء فقط هم الذين يفوزون فيه.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «استرجاعه»: (إعادته – فقده – استثماره – توظيفه).
- جمع وقت: (أقوات – قوات – أوقات – ميقات).

ب- ما أهمية الوقت؟

ج- كيف ننفق الوقت؟

السؤال الثاني: الإملاء: صوّب الخطأ فيما يلي:

- فمولود الفواكه كثيرة. – ...جوائز...
- يتؤلم المريض. – ...يتألم...
- الماءدة عليها أطعمة كثيرة. – ...المائدة...

السؤال الثالث: اكتب نصًا معلوماتيًا عن الأهرام.

الأسبوع الثالث: الفترة الأولى: القراءة: نص «اصنع قرارك»

نشاط ① مخطط الفهم:

أ- بعد قراءة الدرس أكمل ما يأتي:

الفكرة الرئيسة للنص
.....

عنوان آخر للدرس	أسأل نفسي قبل اتخاذ القرار	قرارات يومية اتخذتها	فوائد اتخاذ القرار
.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- أكمل: خطوات اتخاذ القرار هي ..... مراجعة الحلول - بذل المجهود - البحث عن الحلول - تنفيذ الحل وتطبيقه

رضا نصار

نشاط ٢ اقرأ الفقرة ثم أجب:

سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لنتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة. في البداية دعوني أسألكم: هل اتخذتم قرارات من قبل؟ .... فكروا في أشياء بسيطة، فكروا في قرارات تتخذونها بشكل يومي.

وهناك قرارات نتخذها بشكل يومي تحدد كيف سيسير يومنا، بل ومستقبلنا أيضًا، مثل: أن تكونوا شجعانًا وتقولوا الصدق، هذا قرار، وأن تذاكروا دروسكم وتجتهدوا، هذا قرار.

أ - هات مرادف «فعالة»، ومضاد «صحيحة» ومفرد «شجعانًا»، وجمع «يومنا» في جمل من إنشائك.

ب - أكمل ما يأتي: القرارات تؤثر في ..... أمثلة للقرارات اليومية

نشاط تطبيقي ٣ اكتب قرارك في المواقف التالية:

- في رحلتك وحيدًا في الغابة ضاع منك الطريق. .....
- حصلت على درجات ضعيفة في اللغة العربية. .....
- تأخرت في الاستيقاظ من النوم. .....

نشاط ٤ (حسن خطك): اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

القرار الصائب يدفع للأمام، والقرار الخطأ يعلمنا أن نعيد التفكير

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

من خلال فهمك لنص (اصنع قرارك) اكتب ما تعلمته من الدرس.

الأسبوع الثالث: الفترة الثانية: القواعد النحوية (الاسم النكرة والاسم المعرفة)

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ أكمل:

- الاسم النكرة: .....
- الاسم المعرفة: .....
- تعرب النكرة والمعرفة حسب ..... في الجملة.

نشاط ٢ اقرأ واستنتج:

أ- اقرأ الجمل ثم املأ الجدول بالمطلوب:

١- رأيت شجرة في الحديقة.
٢- ظهرت النجوم في السماء.
٣- السيارة جميلة المنظر.
٤- وقف تلميذ في الفناء.
٥- أظهر القائد شجاعة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	تدل على شيء محدد	لا تدل على شيء محدد	النوع (معرفة / نكرة)
شجرة		✓	نكرة
النجوم	✓		معرفة
السيارة	✓		معرفة
تلميذ		✓	نكرة
القائد	✓		معرفة

نشاط ❸ (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشترت أمي فاكهة ووضعتها في الثلاجة، التفاح منظره جميل، الموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- اسمًا معرفة مفعولًا به ...العنب...
- اسمًا معرفة مبتدأ ...التفاح ، الموز
- اسمًا نكرة مفعولًا به ...فاكهة...
- اسمًا نكرة مجرورًا .....طبق

ثانيًا: الأداءات المنزلية

نشاط: إتقان الجمل والكلمات:

أمامك كلمات ضعها في جمل بحيث تكون معرفة مرة ونكرة مرة أخرى.

(مدرسة – صديق – الولد – الدراجة)

الأسبوع الثالث: الفترة الثالثة: التحدث: نشاط «اصنع قرارك»

نشاط ❶ القرار الصائب:

أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت سيدة عجوزًا تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر فما قرارك في هذا الموقف. تحدث مع زملائك عن هذا الموقف مع تحديد القرار الذي اتخذته موضحًا الأسباب، مع مراعاة:

(١) التحدث بوضوح ولغة سليمة.
(٢) التمهيد للحديث بمقدمة جذابة.
(٣) استخدام لغة الجسد المناسبة.
(٤) إنهاء الحديث بخاتمة مؤثرة.

نشاط ❷ تحدي القرار السريع:

ما القرار الأسرع في هذه المواقف: اكتب قرارك ثم تحدث به أمام زملائك موضحًا أسباب قراراتك.

- وجدت حريقًا في شقة جارك.
- وجدت طفلًا يغرق في الترعة.
- وجدت حجرًا في الطريق يعوق الناس.
- وجدت بائعًا في الشارع يبيع الحلوى الغالية بثمن رخيص جدًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النموذج الثالث: (أجب عن الأسئلة الآتية)

السؤال الأول: نص القراءة: اقرأ ثم أجب:

هل تساءلت يوما كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، ستتعلم الخطوات التي يجب أن تقوم بها؛ لتتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «صحيحة» (مؤذية - سليمة - متسرعة).
- مفرد «قرارات» (قرر - تقرير - قرار - قرّاء).
- مضاد كلمة «إيجابيًا» (سريعًا - سلبيًا - خطيرًا - بطيئًا).

ب- لماذا يهتم الناجحون باتخاذ قرارات مدروسة ؟

السؤال الثاني: القواعد اللغوية (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه ، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طازج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- مفعولا به معرفة .....
- خبرا لكرة .....
- اسما مجرورا لكرة .....
- فعلا وبين نوعه .....

السؤال الثالث: فكر وأبدع:

أثناء ذهابك إلى النادي وجدت قطة صغيرة تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على التمرين، فما قرارك في هذا الموقف؟

النموذج الرابع: (أجب عن الأسئلة الآتية)

السؤال الأول: نص القراءة: اقرأ ثم أجب:

هل تساءلت يوما كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، ستتعلم الخطوات التي يجب أن تقوم بها؛ لتتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «فعالة» (ضعيفة - مؤثرة - راكدة - بطيئة).
- مفرد «خطوات» (خطوة - خطى - خطا - مخطوط).
- مضاد كلمة «مدروسة» (مرتبة - عشوائية - هادفة - مختارة).

ب- ما الطريقة التي استخدمها الكاتب لجذب انتباه القارئ للموضوع؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: القواعد النحوية (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه ، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طازج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- اسمًا نكرة مجرورًا .....
- فاعلًا واذكر فعله .....
- اسمًا معرفة مبتدأ.....
- خبرًا لكرة .....

السؤال الثالث : فكر وأبدع:

أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت امرأة عجوزًا تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على المدرسة، فما قرارك في هذا الموقف؟

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب:

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، ستتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لتتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد كلمة «أشخاص» : (شاخص - شخصية - شواخص - تشخيص).
- معنى لتعلم : (نمارس - نتدرب - نتعرف - نراقب).
- مضاد كلمة «قادرًا » (عاجزًا - حائرًا - ضعيفًا - مهزولًا).

ب- ما العلاقة بين اتخاذ القرار الصحيح وتحقيق النجاح ؟

السؤال الثاني (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طازج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- اسمًا نكرة مجرورًا .....
- اسمًا معرفة مرفوعًا .....
- اسمًا معرفة مبتدأ.....
- اسمًا معرفة مفعولًا به .....

السؤال الثالث: فكر وأبدع:

أثناء ذهابك إلى المطار لاستقبال والدك وجدت شيخًا كبيرًا يحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على والدك، فما قرارك في هذا الموقف؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: القواعد النحوية (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه ، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طارج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- اسمًا نكرة مجرورًا .....طبق..... • فاعلًا واذكر فعله .....أغسل.....
- اسمًا معرفة مبتدأ...العنب..الجرجير • خبرًا لكرة ...طارج

السؤال الثالث : فكر وأبدع:

أثناء ذهابك إلى المدرسة وجدت امرأة عجوزًا تحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على المدرسة، فما قرارك في هذا الموقف؟

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :اقرأ ثم أجب:

هل تساءلت يومًا كيف يتخذ الأشخاص الناجحون قراراتهم؟ هل تريد أن تكون قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة تؤثر إيجابيًا على حياتك؟ في هذا الدرس، سنتعلم الخطوات التي يجب أن نقوم بها؛ لتتخذ قرارات صحيحة مدروسة وفعالة.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد كلمة «أشخاص» : (شاخص - شخصية - شواخص - تشخيص).
- معنى نتعلم : (نمارس - نتدرب - نتعرف - نراقب).
- مضاد كلمة «قادرًا » (عاجزًا - حائرًا - ضعيفًا - مهزوزًا).

ب- ما العلاقة بين اتخاذ القرار الصحيح وتحقيق النجاح ؟

السؤال الثاني (اقرأ وحلل ثم أكمل):

اشتريت أمس بعض الخضراوات والفواكه، ووضعتها في الثلاجة، الجرجير طارج والعنب طعمه جميل والتفاح منظره جميل، والموز له فوائد كثيرة، أغسل العنب قبل تناوله، وضعت الفاكهة في طبق.

استخرج من الفقرة ما يأتي:

- اسمًا نكرة مجرورًا .....طبق..... • اسمًا معرفة مرفوعًا ...الجرجير
- اسمًا معرفة مبتدأ...الموز..... • اسمًا معرفة مفعولًا به ..العنب

السؤال الثالث: فكر وأبدع:

أثناء ذهابك إلى المطار لاستقبال والدك وجدت شيخًا كبيرًا يحتاج إلى مساعدتك، ولكنك خشيت أن تتأخر على والدك، فما قرارك في هذا الموقف؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الرابع، الفترة الأولى، النص الشعري (إلى الشباب)

أولًا: الأداءات الصفية

نشاط: القراءة والتحليل، اقرأ ثم أجب:

قُل لِلَّذي يَبغي الصَلاحَ لِقَومِهِ ... بِلَبيلِ ضَنكٍ أَو شَريفِ جِهادِ
هَذا زَمانُكُم وَذا فَيذانُكُم ... فَاِذا بِكُم مِن غُدَّةٍ وَغَثاءِ
هَذي دِيارُكُم وَذَلِكَ بيلَكُم ... هِبَةُ السَماءِ وَمِلحَةُ الآبادِ

أ- هاتِ من النص ما يأتي:

١- كلمة مرادفها (يطلب) ..... كلمة مضادها (الفساد) .....

٢- كلمتان لهما نفس المعنى ..... ، .....

ب - من خلال فهمك للنص أكمل ما يأتي:

- يوجه الشاعر نصائحه لـ .....
- في البيت الثاني يتساءل عن .....
- في البيت الثالث يشير إلى ..... وأهمها .....
- التشبيه: يعبر عن اشتراك ..... في .....

ج - ما الأثر الجمالي لاستخدام ما يلي:

- (هبة / ملحة) (جهاد / آباد / عتاد).

ثانيًا: الأداءات المهارية

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا تعرف عن كاتب النص؟ .....

ب- ما النصائح التي تضمنها النص؟ .....

ج- اشرح التعبير المجازي الوارد في البيت الثالث .....

د- اذكر بعض ثروات مصر الواردة في النص، وكيف نحافظ عليها؟ .....

الأسبوع الرابع، الفترة الثانية، القواعد النحوية (أنواع المعارف)

أولًا: الأداءات الصفية

نشاط أكمل الجدول التالي بالمطلوب:

الجملة	المعرفة	نوعها
رأيت حديقة حدائق		
نور بنت مجتهدة		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجملة	المعرفة	نوعها
هذه أشجار مثمرة.	هذه	اسم إشارة
السماء صافية.	السماء	معرف بـ (أل)
جاءت التي كنت انتظرها.	التي - ها	اسم موصول - ضمير متصل
هو من أحب صداقته.	هو - ـه	ضمير منفصل - ضمير متصل

ثانيًا: الأدوات المنزلية

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- الاسم المعرفة هو اسم دال على شيء محدد. (أكمل)
- نحن نستمتع بزيارة ريفنا. - (ضمير)
- عمالنا الذين بنوا حضارتنا. - (اسم موصول)
- العقل تنمي العقل. - (اسم معرف بأل)
- حمارة الرمان تنقذ المصابين. (كلمة مضافة إلى معرفة)

الأسبوع الرابع: الفترة الثالثة: تطبيقات على (الهمزة المتوسطة على الألف)

أولًا: الأدوات الصغيرة

نشاط: قم بحل الألغاز الآتية:

- كلمة بها همزة متوسطة على الألف، الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح. سَأَلَ
- كلمة بها همزة متوسطة على الألف، الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. فَأْس
- كلمة بها همزة متوسطة على الألف، الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن. فَجْأَة

ثانيًا: الأدوات المنزلية

أكمل الجدول الآتي:

الجملة	كلمة بها همزة متوسطة على الألف	حركة الهمزة	حركة الحرف السابق
يزأر الأسد بصوت عالٍ.	يزأر	الفتحة	السكون
الغزال يأكل العشب.	يأكل	السكون	الفتحة
رأى خالد والده	رأى	الفتحة	الفتحة

الأسبوع الرابع: الفترة الرابعة: التقييم الأسبوعي الثالث

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلَاحَ لِقَوْمِهِ ... بِنَبِيلِ صَنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ

هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... فَاذَا بِكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هـذي ديارُكـم وذاك نيلُكـم ... هبةُ السماء ومنحةُ الأيادِ

أ- ما اسم مؤلف النص؟ إبراهيم ناجي

ب - ما مرادف «يفنى»؟ وما مضاد «ينبل»؟ وما جمع «صيدلي»؟ يطلب ومنبع ميادين

ج - اشرح البيت الأول بأسلوبك. يوجه الشاعر موجه للشباب الذين يريدون مدح الوطن بالأعمال الرنانة والكفاح الشريف

د - استخرج اسمًا معرفة من البيت الثاني وبين نوعه. لبه زمانكم ← مضاف (ضمير)

السؤال الثاني

أ - أكمل بالمطلوب من بين القوسين:

- أنا أحب بلادي (ضمير)
- أبي يعيش معنا (معرف بالإضافة)
- المعلم هو الذي يعلمك كيف تتعلم (اسم موصول)

ب - صوِّب الخطأ في الجمل التالية:

- نؤكل هند الفاكهة بعد أن تغسلها. تأكل
- جمع كلمة «فِئران» فأر

السؤال الثالث: اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

محبة الوطن من الإيمان

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ ثم أجب:

قُلْ للذي ينعى الصلاح لقومه ... بسبيل ضُلْعٍ أو شريف جهادِ

هذا زمانُكم وذا مَيْدانُكم ... ماذا بكم من غدْرةٍ وعنادِ

هـذي ديارُكـم وذلك نيلُكـم ... هبةُ السماء ومنحةُ الأيادِ

أ- أكمل: الفكرة العامة للنص دعوة الشباب للنهوض بالوطن

ب - ما مرادف «الصلاح»؟ وما مضاد «شريف»؟ وما جمع «زمان»؟ ← الذي ← المراد (التقدم) ← وضيع ← أزمنة - أزمان

ج - اشرح البيت الثاني بأسلوبك. يؤكد الشاعر أن الوقت الحاضر مرحلة عظيمة لأبناء الوطن ليتحملوا مسئولية بناء وطنهم، ويساعدوه على استرداد استقلالهم وحقوقهم لتحمل هذه المسئولية.

د- استخرج اسمًا معرفة من البيت الأول وبين نوعه.

السؤال الثاني:

أ - أكمل بالمطلوب من بين القوسين:

- نحن نحب بلادنا (ضمير).
- أخي يحب الأسماك (معرف بالإضافة).
- الأب هو الذي يتمنى أن يكون ابنه أفضل منه (اسم موصول).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب - صوّب الخطأ في الجمل التالية :

- يؤكل خالد الفاكهة بعد أن يغسلها. يأكل
- مفرد كلمة «فئران» فئر. فأر

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

قُلْ لِلَّذِي يَبْغِي الصَّلاحَ لِقَوْمِهِ ... بِتَبِيلِ صَنْعٍ أَوْ شَرِيفِ جِهَادِ
هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مَيْدَانُكُمْ ... فَاذَا يَكُمْ مِنْ عُدَّةٍ وَعَتَادِ
هَذِي دِيَارُكُمْ وَذَلِكَ نِيلُكُمْ ... هِبَةُ السَّمَاءِ وَمِنْحَةُ الآبَادِ

أ- أكمل: العنوان المناسب للأبيات : حب العمل

ب- ما مرادف «عدة»؟ استعداد وما مفرد «ديار»؟ دار وما جمع «منحة»؟ منح

ج - اشرح البيت الثالث بأسلوبك. يشير الشاعر أن مصر بها الكثير من الخيرات ما أحوجها لهذا النيل

د - استخرج اسمًا معرفة من البيت الثالث وبين نوعه. النعمة الدائمة والهبة الإلهية

السؤال الثاني:

أ - أكمل بالمطلوب من بين القوسين :

- المصري هو الذي يبتسم دائمًا (اسم موصول).
- جنود مصر شجعان (معرف بالإضافة).
- رضا.... يتمنى أن يكون الأول على مجموعته (علم).

ب - صوّب الخطأ في الجمل التالية :

- يأكل يؤكل أمجد الفاكهة بعد أن يغسلها.
- بئر جمع كلمة (بار) : (آبار).

الأسبوع الخامس: الفترة الأولى: نص شعري (إلى الشباب)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط: القراءة والتحليل: اقرأ ثم أجب:

هَذِي دِيَارُكُمْ وَهَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعَ الْغَرِيبِ وَحَرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الصَّحَائِفِ مَا كُتِبَتْ سُطُورُهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لا بِمِدَادِ

أ-هات من النص ما يأتي:

- كلمة مرادفها (مودة) ...وداد.... • كلمة تعلي (ما نكتب به) ....مداد....
- جمع (الصحيفة) ...الصحائف.... • مفرد (السُبُل) ....السبيل....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- من خلال فهمك للنص أكمل ما يأتي:

- في البيت الأول يحذر الشاعر من الحساد ..... في البيت الثاني يحثنا على التعاون والحب
- في البيت الثالث يؤكد على أن الإنجازات تتحقق بالكفاح والجهاد .
- كلمات (الحساد / وداد / مداد) لها نفس المناسبة .....

ج - ما الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية؟

- تكرار (هذي دياركم) ليؤكدا انتماء أبناء مصر لوطنهم وما حباهم خصوصا
- (بيد الكفاح) تعبير مجازي كصيغ صور فيه الكفاح بإنسان له يد يكتب بها .

ثانيًا: الأداءات المنزلية

احياء مستر/ رضا نصار

أجب عن الأسئلة الآتية:

- من الذين يجب أن نحمي الوطن منهم؟ الحساد والغرباء .
- وضح دورك نحو وطنك في السلم وفي الحرب: في السلم/ أعمل على تقدمه وفي الحرب/ أدافع عنه وأحميه
- ما أجمل تعبير قرأته في النص؟ ولماذا؟ هي لصحائف ← أن البيضة ليست بحجارة ولكنها كفاح وتضال واجتهاد
- أجمل تعبير: هي لصحائف ..... السبب: .....

الأسبوع الخامس: القدرة الثانية: تطبيقات على (أنواع المعارف)

رضا نصار
عاشق لغة الضاد

أولًا: الأداءات الصفية:

صنف المعارف الآتية وفق الجدول التالي:

هؤلاء، هم، أنتم، الذين، حسين، كتاب الطالب، هاتان، أنا، قلمي، صالح، هن، هذه، أنتما، اللذان، هذان، اللاتي، التي، نحن، هما، ليلى، حضارة مصر، فاطمة، نجوى، اللتان.

العلم	الضمير	معرف بأل	مضاف لمعرفة	اسم إشارة	اسم موصول
حسين	هم	الطالب	كتاب (الطالب)	هؤلاء	اللتان
صالح	أنتم - أنتما	.....	قلمي	هذه	التي
ليلى	هن - أنتما	.....	حضارة (مصر)	هذان	اللاتي
مصر فاطمة نجوى	نحن - هما	.....	.....	.....	اللذان - الذين

ثانيًا: الأداءات المنزلية

رضا نصار

حدد نوع المعرفة للكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

- أجابت التلميذة عن سؤال المعلمة بمهارة. - نوع المعرفة ..... معرف (بأل)
- نهر النيل نهر عظيم. - نوع المعرفة ..... معرفا بالإضافة
- نجح الذي اجتهد في دراسته. - نوع المعرفة ..... اسم موصول .
- إيمان طالبة مجتهدة. - نوع المعرفة ..... علم
- هاتان حضارتان عظيمتان. - نوع المعرفة ..... اسم إشارة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الخامس: الفترة الثالثة: تطبيقات على (كتابة نص معلوماتي)

أولًا : الأداءات الصفية :

اكتب نصًا معلوماتيًا عن مشاركتك في رحلة
إلى أهرامات الجيزة مع زملائك مراعيًا العناصر التالية:

في صباح جميل، شاركت مع زملائي في رحلة مدرسية إلى أهرامات الجيزة.
كانت الحافلة مليئة بالحماس والضحك طوال الطريق، وعندما وصلنا
وقفنا مبهورين بعظمة الأهرام وضخامتها، واستمعنا إلى شرح المعلم عن
تاريخها وبنائها العجيب، ثم تناولنا طعام الغداء والتقطنا صورًا تذكارية بجوار تمثال أبي الهول.
كانت رحلة ممتعة ومفيدة، علمت منها الكثير عن حضارة مصر القديمة وشعرت بالفخر بانتمائي لوطن
بهذا المجد

الأسبوع الخامس: الفترة الرابعة: التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

هَذِي دِيَارُكُمْ وَهَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحَرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الضَّحَائِفِ مَا كُتِبْتَ سُطُورُهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

أ- أكمل ما يلي:

- مرادف : (حرقة) شدة الغيظ والحزن • مضاد (خذوا) : اتركوا
- جمع (الحياة) الحيوات • ومفرد (الحساد): الحاسد

ب- مم يحذر الشاعر في البيت الأول ؟ من طمع الغريب وغيظ الحاسدين

ج - إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني ؟ إلى التعاون والتآلف والحب لتحقيق التقدم

د - استخرج من البيت الأول:

- تعبيرًا جميلًا معللًا. هذي ديارُكم ... تكرير لفظ لتأكيد المعنى وتقويته
- اسمًا معرفة وبين نوعه. الغريب معرف بأل

السؤال الثاني : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

هَذِي دِيَارُكُمْ وَهَذِي شَمْسُكُمْ ... طَمَعُ الْغَرِيبِ وَحَرْقَةُ الْحُسَّادِ
فَخُذُوا السَّبِيلَ إِلَى الْحَيَاةِ تَآلُفًا ... وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوِدَادِ
خَيْرُ الضَّحَائِفِ مَا كُتِبْتَ سُطُورُهُ ... بِيَدِ الْكِفَاحِ الْحُرِّ لَا بِمِدَادِ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ-أكمل ما يلي:

- مـرادف (تكاتف): تعاون ... • مضاد (الحر): العبد .....
- مفرد (الصحائف): الصحيفة ... • جمع (السبيل): السبل - الأسبلة

ب- ماذا يطلب الشاعر في البيت الثاني؟ الى التآلف والتعاون والحب لنهضة البلاد

ج - كيف نسير فى الحياة كما فهمت من الأبيات؟ أخوة متحابين ومتعاونين

د- استخرج من البيت الثاني، تعبيراً جميلاً معللاً. (خذوا السبيل) صور السبيل بأنه شيء مادي يؤخذ

استخرج من الأبيات: معرفًا بالإضافة. خير (الصحائف) - ديارهم

السؤال الثاني: اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة

ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

هذي ديارُكُمُ وهذي شمسُكُم ... طَمَعَ الغريبِ وخرقةُ الحسّادِ
فخذوا السبيلَ إلى الحياةِ تآلفًا ... وتكاتفًا في رغبةٍ ووِدادِ
خيرُ الصحائفِ ما كُتبتْ سطورُهُ ... بيدِ الكفاحِ الحرِّ لا بمِدادِ

أ- هات من الأبيات:

- مرادف: اتحاداً ... تكاتفا ... • مفرد الغرباء: الغريب .....
- جمع (سطر): سطور ... • مضاد (أعطوا): خذوا .....

ب- اشرح الأبيات بأسلوبك:

ج - ما خير الصحائف كما فهمت من الأبيات؟ التي تكتب بالكفاح والجهد واليد

د- استخرج من البيت الثالث:

- تعبيراً جميلاً. يد الكفاح (بالإضافة) - خير الصحائف (بالإضافة)
- اسماً معرفة وبين نوعه. الكفاح (معرف بأل)

السؤال الثاني: اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة

ترتقي الأوطان بالعلم والإيمان والعمل والأخلاق

مراجعة عامة على الوحدة الأولى:

السؤال الأول: نص الاستماع

بعد الاستماع إلى نص «سمر تطور نفسها» أجب عما يلي:

أ- ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي:

- الفكرة الرئيسة للموضوع - الفكر الفرعية للموضوع. تطوير المواهب الشخصية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ب- كيف استطاعت سمر تطوير نفسها ؟

ج - اكتب خمس كلمات جديدة تعرفت معانيها.

السؤال الثاني: القراءة:

ا- بعد قراءة نص (كنز لا يقدر بثمن) أجب عما يلي:

أ- أكمل ما يلي:

- الفكرة العامة للنص ..... من القيم التي تضمنها النص .....

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

- ما أثر التشتت على الإنسان؟ .....
- كيف تكون كل ثانية فرصة للإنسان الطموح؟ .....
- ما نتيجة التخطيط الجيد؟ .....

٢ - بعد قراءة نص (اصنع قرارك) أجب عمل يلي :

ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي : • عنوانًا آخر للنص .....

• فكرة أعجبتك ..... • تعبيرات جميلة مع التعليل .....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- الاسم المعرفة هو ..... (أكمل)
- ..... نستمتع بزيارة ريفنا. (ضمير)
- جنودنا أبناؤنا هم ..... يعملون من أجل وطنهم. (اسم موصول)
- ..... تطور نفسها. (علم)
- ..... تلقذ المصابين. – (كلمة مضافة إلى معرفة)
- أبناءنا نحبهم كثيرًا (صوّب الخطأ في الجملة) .....

السؤال الرابع: النص الشعري: اقرأ النص الشعري (إلى الشباب) ثم أجب:

- اشرح الأبيات بأسلوبك.
- حدد الفكرة العامة للنص
- استخرج التعبيرات الجميلة من النص مع التعليل

الوحدة الثانية: أنا مسئول الأسبوع السادس الفترة الأولى: نص الاستماع : "من هم الناجحون؟"

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط ❶ استمع إلى نص (من هم الناجحون؟) بعناية وأجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أكمل ما يأتي:

١) الفرق بين الناجح والمتردد هو أن الأول يختار..... و..... بينما يختار الثاني

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢) النجاح ليس صدفة، بل نتيجة ..... وشجاعة .
٣) الناجحون يتعلمون من نتائج ..... مهما كانت.
٤) القرار الذي تتخذه اليوم يؤثر في مستقبلك؛ لأن النجاح لا يتحقق إلا بـ .....

نشاط ٢ أكمل بعد الاستماع إلى الدرس:

- النجاح يحتاج إلى ..... فالتردد والخوف سبب في تأخير .....

نشاط ٣ استخرج من النص:

- كلمات تدل على الحماس .....
- عبارة توضح أن النجاح ليس مجرد مسألة حظ بل هو نتيجة للعمل الجاد.....

نشاط ٤ (حسن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة:

القرار الذي تتخذه اليوم ، هو الذي يصنع مستقبلك.

ثانيًا : الأداءات المنزلية

نشاط ١ (اكتب وأبدع):

اكتب فقرة قصيرة (في حدود ٤٠ كلمة) عن موقف تعرضت له وأخذت فيه قرارًا ونفذته بلا تردد وكيف أثر هذا القرار على مستقبلك

نشاط ٢ (لخص ما فهمته): من درس الاستماع «من هم الناجحون؟

الأسبوع السادس: الوحدة الثانية

الفترة الثانية: القواعد النحوية (الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط ١ أكمل ما يلي:

- الأسماء الخمسة : .....
- علامة رفع الأسماء الخمسة ..... مثل: أبوك – حموك – أخوك – فوك – ذو .
- علامة نصب الأسماء الخمسة ..... مثل: أباك – حماك – أخاك – فاك – ذا .
- علامة جر الأسماء الخمسة ..... مثل: أبيك – حميك – أخيك – فيك – ذي.

نشاط ٢ اقرأ واستنتج:

أقرأ الجمل ثم املأ الجدول بالمطلوب:

- أبوك رجل مكافح .
- قابلت أخاك .
- سلمت على حميك .
- اعتن بفيك.
- نحب ذا الخلق.
- حضر الأبوان.
- سعدت الآباء بتفوق الأبناء • فمك لا ينطق إلا بالحق • أبي رجل عظيم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

شروط اعرابها	ليست من الأسماء الخمسة	من الأسماء الخمسة
لا يأتي منها المثنى والجمع	الأب - الأبوان	أخاك - حميك
لابد أن تكون بدون ميم	فمك	فيك
أن تكون مضافه لغير ياء المتكلم	أبي	أبوك - فيك
بمعنى صاحب		ذا
مفردة	الآباء	

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط ١ ابحث عن السبب:

بين لماذا لا تعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية إعراب الأسماء الخمسة

عاد أبي من العمل . يجب عليك أن تبر آباءك وأجدادك. لا تترك بقايا الطعام في فمك.

نشاط ٢ أعرب الجملة : تمسك بذي الخلق.

(التحدث) نشاط «أثر الكلمة»

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط شفهي ١ تحدي الدقيقة

أ - قف أمام زملائك وتحدث عن أثر الكلمة مراعيًا:

- أثر قوة الكلمات مسترشدًا بما ورد في درس (قوة الكلمات)

- كلماتنا هي المرآة التي تعكس شخصياتنا، وتؤثر على من حولنا.

من خلال هذه العبارة:

- شارك زملاءك في عرض كلمة إذاعية عن تأثير كلمات معيّنة في حياتنا الشخصية ومشاعرنا وتصرفاتنا.
- موضحًا ما تعلمته من خلال هذه التجربة واستخدم كلمات تربط بين الفكرة: مثل: (لأن، لذلك، ثم .....) كلمات الربط.
- غير نغمة صوتك وحركاتك؛ لتناسب ما تقوله (سعادة ، شقاء ،فتور، حماس).

ب- صف الشخص الذي يدرك أثر الكلمة ومدى قوتها على الآخرين.

نشاط ٢ حسن خطك: اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى:

شباب الوطن هم بناة المستقبل المشرق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات والتقييمات

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط (أبدع واكتب):

اكتب فقرة قصيرة لتلقيها شفهيًا على زملائك عن أثر الكلمة ومدى قوتها . وكيف تكون أثر الكلمة على المشاعر ووسيلة لتحقيق الأمنيات.

الفترة الرابعة : اختبار شهري

الأسبوع السابع: الوحدة الثانية

الفترة الأولى: «القراءة» درس (قوة الكلمات)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط ١ فهم السياق اللغوي:

أ- اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم استنبط من خلال السياق معاني الكلمات التي تحتها خط:

١- التفّ الأحفاد حول الجدّ لسماع حكاياته. تجمع .....

٢- ترغب الطفلة في شراء لعبة جديدة. ترغب تشتهي .....

٣- وجد المعلم الحل مُدوَّنًا في دفاتر التلاميذ. مكتوبًا مسجلًا .....

٤- بادر التلميذ برفع يديه بالإجابة . أسرع .....

٥- شعرت بالسكينة عندما سمعت صوت زقزقة العصافير. الطمأنينة .....

نشاط ٢ (حلل وعلل):

- لماذا يجب علينا أن نختار كلماتنا بعناية؟ لأن الكلمة مسئولية
- هل تحب أن تكون مثل «فريدة»؟ ولماذا؟ لأنها محبوبة للجميع وتساعد دائمًا للخير
- «الكلمة مسئولية » وضح ذلك من خلال فهمك للدرس. لأنه من الممكن أن تؤدي الكلمة

نشاط ٣ الفهم والتحليل: أجب عن الأسئلة الآتية:

- في نهاية القصة تعلم التلاميذ أن الكلمات قوة تغير العالم.. وضح ذلك. على وجه الخصوص حيث تصبح الكلمة مسئولية
- ماذا نتعلم من تجربة سمير ؟ أن يبدأ المستقبل أفضل، وأن أحلامنا ليست بعيدة .
- كيف وصفت مريم تجربتها مع كلمة «السلام» ؟ تعرفت بالطمأنينة والهدوء وكانت

نشاط ٤ (حدد وقارن): قارن بين أثر الكلمات الإيجابية والسلبية

نشاط ٥ حسن خطك: اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة:

الكلمات الطيبة تصنع فرقًا في حياتنا.

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط: أبدع واكتب:

الإجابة في ورقة منفصلة

استخدم الجمل الآتية لتكتب موضوعًا من (٤٠) كلمة: (لدي دافع قوي للتفكير الخير بين الناس - أشعر بالتفاؤل - أحلامي ليست بعيدة - الكلمة مسئولية - أرى الجميع يعيشون في أمان).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع السابع: الوحدة الثانية

الفترة الثانية: القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على الياء) «نبرة»

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط: أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حركة الحرف السابق	حركة الهمزة	الحركة الأقوى	سبب الكتابة
أسئلة	السكون	الكسرة	الكسرة	الهمزة مكسورة وماقبلها ساكن.
اطمئنان	الكسرة	السكون	الكسرة	الهمزة ساكنة ماقبلها مكسور.
لئيم	الفتحة	الكسرة	الكسرة	الهمزة مكسورة مفتوح ماقبلها.

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط ①:

صوِّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

- لا تشارك في نشر الشاءعات. - الشائعات
- القطة نائمة في الحديقة. - نائمة
- ترى جمال الأزهار في الحداءق. - الحدائق
- حقائب السفر في المطار. - حقائب
- جلسنا قرب شاطأ البحر. - شاطئ
- كثرت الفؤران في المزارع. - الفئران

نشاط ② (حسّن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة

وَحِينَ تَكُونُ مَسْئُولًا، فَإِنَّكَ تُضِيءُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ.

وحين تكون مسئولًا، فإنك تضيء قائدًا لحياتك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع السابع: الوحدة الثانية

الفترة الثالثة: الكتابة - كتابة « التقرير»

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط: (كتابة التقرير):

اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أصدقائك . مستخدمًا التخطيط الآتي:

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط: (كتابة التقرير):

اكتب تقريرًا عن حضور «الاحتفاء بعيد المعلم».

الأسبوع السابع: الوحدة الثانية

(الفترة الرابعة) التقييم الأسبوعى

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : من نص قوة الكلمات اقرأ ثم أجب:

بَادَرَ كُلُّ تِلْمِيذٍ بِرَفْعِ يَدِهِ؛ لِيَقُومَ بِالتَّجْرِبَةِ، وَقَعَ الاخْتِيَارُ عَلَى فَرِيدَةَ، فَاخْتَارَتْ وَرَقَةً وَجَدَتْ فِيهَا كَلِمَةَ (خَيْر)

فَأَغْمَضَتْ عَيْنَيْهَا وَقَالَتْ أَشْعُرُ كَأَنَّنِي بَيْنَ الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ، وَالثِّمَارُ عَلَى الْأَشْجَارِ حَوْلِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَأَشْعُرُ أَنِّي أَرْجُو الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ، وَلَدَيَّ دَافِعٌ قَوِيٌّ لِنَشْرِ الْخَيْرِ بَيْنَ النَّاسِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «باذرة»: (تردد - أسرع - تأخر - سكن).
- مفرد كلمة «الثمار»: (ثمرة - ثمارة - أثمار - ثامر).
- مضاد كلمة «قوي»: (ضعيف - شجاع - ذكي - نافع).

أنها بين الحقول الخضراء والثمار على الأشجار حولها . وأنها خير للجميع ولديها دوافع قوية لنشر الخير بين الناس.

ب- بم شعرت فريدة عند اختيارها كلمة «خير»؟

السؤال الثاني: صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

- نحب ذو الخلق. ذا
- سلمت على حماك. حمك
- حضر الأبوين الحف نشر الشاءعات خطر على المجتمع. الأبوان الشائعات
- يقف الطاؤر على الغصن. الطائر
- الحداءق تساعد على تلطيف الجو. الحدائق

مسرة رضا نصار
عاشق لغة الضاد

يتبع الإجابة من الصفحة السابقة (٣٠)

السؤال الثالث : اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : من نص قوة الكلمات اقرأ ثم أجب:

بادرَ كُلُّ تِلميذٍ بِرَفعِ يدِهِ؛ لِيَقُومَ بالتَّجربةِ. وَقَعَ الاختيارُ عَلَى فريدةَ. فاختارتْ وَرَقَةً وَجَدَتْ فيها كَلِمَةَ (خَيْر)

فأغمضتْ عَيْنَيْها وَقالَتْ أَشْعُرُ كأنّني بَيْنَ الحُقولِ الخَضْراءِ. وَالثِّمارُ عَلَى الأَشْجارِ حَوْلي في كُلِّ مَكانٍ. وَأَشْعُرُ أَنّي أَرْجُو الخَيْرَ لِلْجَميعِ. وَلَدَيَّ دَوافِعُ قَوِيَّةٌ لِنَشْرِ الخَيْرِ بَيْنَ النّاسِ.

مسرة رضا نصار
عاشق لغة الضاد

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «اختيار»: (رفض - انتقاء - إلغاء - تجاهل).
- مفرد كلمة «أشجار»: (شجرة - شجر - شجيرة - شجري).
- مضاد كلمة «خير»: (شر - هدى - صفاء - نور).

بأنها خير للجميع ولديها دوافع قوية لنشر الخير بين الناس.

ب - كيف عبرت فريدة عن إحساسها بالكلمة التي اختارتها؟

السؤال الثاني: صوّب الخطأ فيما يلي:

- أباك رجل مكافح. أبوك
- اعتن بأخوك. بأخيك
- قابلت أخيك. أخاك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- حقائب السفر في المطار. حقائب
- جلسنا قرب شاطئ البحر. شاطئ
- كثرت الفؤوان في المزارع. القطران

السؤال الثالث : اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : من نص قوة الكلمات اقرأ ثم أجب:

بادر كل تلميذ برفع يده؛ ليقوم بالتجربة، وقع الاختيار على فريدة، فاختارت ورقة وجدت فيها كلمة (خير)

فأغمضت عينيها وقالت أشعر كأني بين الحقول الخضراء، والثمار على الأشجار حولي في كل مكان، وأشعر أنني أرجو الخير للجميع، ولدي دافع قوي لنشر الخير بين الناس.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «دافع» (حافز - عائق - مانع - معوق).
- مضاد كلمة «نشر» (إخفاء - عرض - إعلان - إظهار)
- جمع كلمة «ورقة» (أوراق - ورائق - وريقات - ورق).

ب- لماذا أغلقت فريدة عينيها عندما قرأت الكلمة «خير»؟

السؤال الثاني : صوب الخطأ فيما يلي:

- ذا الخلق محبوب. ذو
- حماك خلفه حسن. حموك
- الأبوين طاعتهما واجبة. الأنوان
- حقائب السفر في المطار. حقائن
- جلسنا قرب شاطئ البحر. شاطئ
- كثرت الفؤوان في المزارع. القطران

السؤال الثالث: اكتب تقريرًا عن رحلة إلى المتحف الكبير قمت بها مع أصدقائك

في صباح يوم الخميس، نظمت مدرستنا رحلة تعليمية إلى المتحف الكبير بالجيزة، وقد اشتاق مديرة المدرسة وعدد من المعلمين. انطلقنا في الحافلة المدرسية، وكنا نشعر بالحماس لاكتشاف روائع مصر القديمة.

عند وصولنا إلى المتحف، استقبلنا المرشد السياحي بابتسامة، وبدأ يشرح لنا تاريخ المعروضات القديمة. شاهدنا تماثيل ضخمة لملوك الفراعنة، وتعرفنا على طريقة حفظ الموميات، وتأملنا روعة تماثيل الملك رمسيس الثاني عند المدخل. تجولنا في القاعة الرئيسية المجهزة بأحدث التقنيات، والتقطنا الصور التذكارية الجميلة مع زملائنا ومعلمينا.

تعلمنا من هذه الرحلة قيمة تاريخنا العريق، وأهمية الحفاظ على آثار أجدادنا لنحافظ على عظمة مصر القديم وذكائه.

كانت الرحلة تجربة رائعة ومفيدة، وأتمنى من جهتنا لوطننا وفخرنا بحضارتنا أن نزورها أكثر من مرة، مثل هذه الرحلات التعليمية، لأنها تثري عقولنا وتربطنا بجذورنا التاريخية العظيمة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الثامن، الفترة الأولى، الوحدة الثانية، القراءة، نص «سر القوة والنجاح»

أولاً: الأداءات الصفية:

نشاط ١ أكمل: من أسرار النجاح:

احترام الوقت و احترام الوالدين والوالدة ... و تحمل المسئولية

نشاط ٢ اقرأ الفقرة ثم أجب:

هل علمت الآن لماذا المسئولية مهمة؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصا يعتمد عليه، وتمنحك احترام الآخرين، وتبث الثقة في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غايتك، وحين تكون مسئولا، فإنك تصبح قائدا لحياتك وتصبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح.

أ- هات مرادف (تبث) ومضاد (عناية) ومفرد (تحديات) وجمع (المسئولية) في جمل من إنشائك: العاون ينشر المعارة . يجب عدم اهمال الدروس . مابلن عدنا واجبة - يجب أن نحمل المسئوليات

ب - أكمل ما يأتي:

- فكر قبل أن تتصرف ، فالشخص المسئول يزن قراراته بحكمة المسئولية تجعل منك شخصا يعتمد عليه - كن مسئولا ، فالمسؤلية تعني أن تحمل تبعات أفعالك
- افعل ما تقول، فاحترام وعودك يجعلك شخصا موثوقا به

نشاط تطبيقي ٣ ماذا تفعل في المواقف التالية؟

- عدم الحرص على أداء الواجبات المدرسية في وقتها. أهتم بالوقت، ليحافظ الجيد وعدم تأجيل الأعمال
- عدم مساعدة الزملاء أو التعاون معهم في حل مشكلة ما. أطلب المساعدة لزملائي عند الحاجة
- عدم الاعتراف بالخطأ والاعتذار عند حدوثه. الاعتراف بالخطأ والتعلم منه
- التهكم أو السخرية وعدم احترام الآخرين أثناء النقاش. أطلب الرجاء للآخرين بعدم السخرية منهم، واحترام آرائهم

نشاط ٤ حسن خطك اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

المسئولية سر القوة و النجاح.

ثانيا: الأداءات المنزلية:

من خلال فهمك لنص (سر القوة والنجاح) اكتب ما تعلمته من الدرس.

بالتوفيق
ماشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الثامن: الوحدة الثانية، الفترة الثانية، تطبيقات (الأسماء الخمسة)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط ❶ ابحث عن الخطأ:

ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ ، وصوبها مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	السبب
أخيك متفوق في دراسته.	أخوك	لأنها مبتدأ مرفوع بالواو
في فوك طيب الكلام.	فيك	لأنها اسم مجرور بالياء
الطبيب ذا مكانة في المجتمع.	ذو	لأنه خبر مرفوع بالواو
شاهدت أبو الهول في الرحلة.	أبا	لأنه مفعول به منصوبا بالألف

نشاط ❷ اقرأ وطبق القاعدة «ضع الكلمة المناسبة مكان النقط واضبطها بالشكل:

١- جاء أبو يحمل هدية. (أب)
٢- قابلت أخاك في المسجد. (أخ)
٣- استمعت إلى حميك عن حفل الزواج. (حم)
٤- اجعل فمك يتحدث بكلام طيب. (فم)
٥- الطالب ذو الخلق محبوب. (ذو)

ثانيًا : الأداءات المنزلية

نشاط (اقرأ واستخرج):

أبوك رجل طيب، يعامل الناس بلطف واحترام. وقد رأيت أخاك يساعد طفلا صغيرا في الطريق. مررت بـ حميك في السوق، وكان وجهه بشوشا. أنت ذو خلق حسن، فلا تتكلم من فيك إلا بالخير.

استخرج من القطعة:

- اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الرفع ..أبوك..
- اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة النصب ..أخاك..
- اسمًا من الأسماء الخمسة في حالة الجر .....حميك

الأسبوع الثامن: الوحدة الثانية

الفترة الثالثة: التحدث (نشاط «كن مسئولا»)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط شفهي ❶ تحدي الدقيقة:

- قف أمام زملائك وتحدث عن قوة المسئولية في تحقيق الأهداف مراعيًا:

- أثر المسئولية مسترشدًا بما ورد في درس (سر القوة والنجاح).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ اقرأ الفقرة ثم نفذ ما يطلب منك :

«المسئوليّةُ تفتحُ لك أبوابَ النجاحِ، وترجعُ أهميّةُ المسئوليّةِ في جعلِك أكثرَ وعيًا بأهدافِك وأكثرَ قُدرةً على تحقيقِها، وأنها مصدرُ القُوّةِ لتحقيقِ النجاحِ في كُلِّ مجالاتِ الحياةِ».

من خلال هذه العبارة احترام الآخرين وكسب الثقة هي وسائل في تحقيق أهدافنا بالمسئولية

- شارك زملاءك في عرض كلمة إذاعية عن تأثير المسئولية في حياتنا الشخصية ومشاعرنا وتصرفاتنا مع الآخرين.
- موضحًا ما تعلمته من خلال الالتزام بمسئولياتك واستخدم كلمات تربط بين الفكر، مثل (لأن، لذلك، ثم .....) كلمات الربط.
- غيّر نغمة صوتك وحركاتك؛ لتناسب ما تقوله.

نشاط ٣ حسن خطك: اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى:

تحمُّلُ المسئوليةِ يُكسِبُك احترامَ الآخرينَ وثقتَهم

ثانيًا: الأداءات المتوقعة

أبدع واكتب:

اكتب فقرة قصيرة لتلقيها شفهيًا على زملائك عن المسئولية سر القوة والنجاح. وكيف تجعلك تكتسب تقدير وحب الآخرين.

الأسبوع الثامن: الوحدة الثانية

الفترة الرابعة: التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : من نص سر القوة والنجاح اقرأ ثم أجب :

هَلْ عَلِمْتَ الآنَ لِمَاذَا الْمَسئُولِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟ لِأَنَّ الْمَسئُولِيَّةَ تَجْعَلُ مِنْكَ شَخْصًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، وَتَمْنَحُكَ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَتَبْثُّ الثِّقَةَ بِكَ فِي نُفُوسِ مَنْ تَتَعَامَلُ مَعَهُمْ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ غَايَاتِكَ، وَحِينَ تَكُونُ مَسئُولًا، فَإِنَّكَ تُصْبِحُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ، وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَاتِ وَتَحْقِيقِ النَّجَاحِ. فَكُنْ مَسئُولًا تَكُنْ نَاجِحًا.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف كلمة «تُساعِدُك» (تعوقك - تدعمك - تهاجمك - تخذلك).
- مفرد كلمة «الآخرين» (آخر - أخرى - آخرون - آخرة).
- مضاد كلمة «نجاح» (هزيمة - فشل - تقدم - فوز).

ب - لماذا تجعلنا المسؤولية أشخاصًا يُعتمد عليهم؟

لأنها تمنحنا احترام الآخرين، وتبث الثقة في نفوس من نتعامل معهم وتساعدنا في تحقيق غاياتنا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني القواعد النحوية :

أكمل ما يلي : باسم من الأسماء الخمسة

- جاء أبوك يحمل هدية.
- قابلت أخاك في المسجد.
- استمعت إلى أبيك عن حفل الزواج.
- جعل فاك يتحدث بكلام طيب.
- الطالب ذو الخلق محبوب.

السؤال الثالث : اكتب تقريرًا عن ندوة

السؤال الرابع : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة :

فوك ينطق بالحق

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : من نص «سر القوة والنجاح» اقرأ ثم أجب :

هَلْ عَلِمْتَ الآنَ لِمَاذَا الْمَسئُولِيَّةُ مُهِمَّةٌ؟ لِأَنَّ الْمَسئُولِيَّةَ تَجْعَلُ مِنْكَ شَخْصًا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ، وَتَمْنَحُكَ احْتِرَامَ الْآخَرِينَ، وَثِقَتُهُمْ بِكَ فِي نُفُوسِ مَنْ تَتَعَامَلُ مَعَهُمْ، وَتُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ غَايَاتِكَ، وَحِينَ تَكُونُ مَسئُولًا، فَإِنَّكَ تُصْبِحُ قَائِدًا لِحَيَاتِكَ، وَتُصْبِحُ أَكْثَرَ قُدْرَةً عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَاتِ وَتَحْقِيقِ النَّجَاحِ. فَكُنْ مَسئُولًا تَكُنْ نَاجِحًا.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف كلمة «احترام» : (تقليل – تقدير – تجاهل – ازدراء).
- مفرد كلمة «غَايَاتِكَ» (غاية – غواية – غايات – غاياتان).
- – مضاد كلمة «قائد» (تابع – مسؤول – كسول – مجتهد).

ب – ما الذي تمنحه المسئولية من احترام وثقة في نفوس الآخرين؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

أكمل ما يلي: باسم من الأسماء الخمسة

- تحدثت مع أبيك .
- شاهدت حماك في النادي
- استمعت إلى أخيك
- احرص على أن ينطق فوك بالكلام الطيب
- الصحفي ذو الخلق ناجح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : اكتب تقريرًا عن ندوة

السؤال الرابع : اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة.

فوك ينطق بالحق

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : من نص (سر القوة والنجاح) اقرأ ثم أجب :

هل غلبت الآن لماذا المسئولية مهمة؟ لأن المسئولية تجعل منك شخصا يعتمد عليه، وتمنحك احترام الآخرين، وتبث الثقة بك في نفوس من تتعامل معهم، وتساعدك على تحقيق غاياتك، وحين تكون مسئولا. فإنك تضبح قائدا لحياتك، وتضبح أكثر قدرة على مواجهة التحديات وتحقيق النجاح. فكن مسئولا تكن ناجحا.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف كلمة «تجعل» (تخطم - تضع - تدمر - تخرب).
- مفرد كلمة «نفوس» (نفس - نفوس - نفس - نفس).
- مضاد كلمة «أكثر» (أقل - أفضل - أقوى - أجمل).

ب - ماذا يعني أن تكون مسؤولا في حياتك؟

السؤال الثاني :أكمل باسم من الأسماء الخمسة:

- أبو صديقي يتحدث معي بلطف
- قابلت ..... على الشاطئ
- كتبت خطابًا إلى ..... .
- اجعل ..... يتحدث بكلام طيب.
- المعلم ذو ..... الخلق محبوب.

السؤال الثالث : اكتب تقريرًا عن ندوة.

الأسبوع التاسع الفترة الأولى: الوحدة الثانية: « تطبيقات على «كتابة التقرير»

أولا : الأداءات الصفية :

تذكر: خطوات كتابة تقرير عن رحلة - ندوة - حفلة - .....

قبل أن نبدأ بالتطبيق، نتذكر أن التقرير يتكون من:

- عنوان التقرير - مقدمة قصيرة: (توضح وقت الرحلة، ومكانها، والجهة المنظمة)
- أحداث وتفاصيل الرحلة: (ما شاهدته، ما فعلته، ما تعلمته) الخاتمة: (رأيك في الرحلة، .... ومقترحاتك).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ❶ أكمل التقرير التالي واستنتج عناصره.

- تقرير عن رحلة مدرسية إلى الأهرامات
- في يوم الخميس نظمت المدرسة رحلة إلى الأهرامات وقد انطلقت الحافلة في تمام الساعة السابعة صباحا، برفقة مجموعة من المعلمين والطلاب.
- وصلنا إلى المكان، وبدأنا الجولة بزيارة المتحف المصري ثم تناولنا الطعام في مطعم... وبعدها قمنا بزيارة الأهرامات
- لقد كانت الرحلة ممتعة ومفيدة، وتعلمت منها كيفية معاملة الآثار والحرص عليها
- وفي النهاية، أشكر إدارة المدرسة على تنظيمها، وأقترح في الرحلة القادمة زيارة حديقة الحيوان

نشاط ❷ رتب الفقرات التالية لتكون تقريرا صحيحا:

أ. وفي الختام، كانت رحلة رائعة أضافت لي معلومات جديدة وأوقاتا ممتعة مع زملائي (٤)

ب. في صباح يوم الثلاثاء، ذهبت مدرستنا في رحلة إلى حديقة الحيوان (٢)

ج. شاهدنا أنواعا مختلفة من الحيوانات، والتقطنا صورا جميلة، واستمعنا إلى شرح المعلمين. (٣)

د. تقرير عن رحلة إلى حديقة الحيوان (١)

ثانيا: الأداءات المنزلية:

نشاط (أبدع وتميز):

اكتب تقريرا من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- متى كانت الرحلة؟ إلى أين ذهبت؟ من الذي نظم الرحلة؟ ماذا فعلت هناك؟
- ماذا أعجبك؟ ماذا تعلمت؟ ما رأيك في الرحلة؟ ما اقتراحك للرحلة القادمة؟

الأسبوع التاسع الفترة الثانية: الوحدة الثانية: نص شعري (بناة المجد)

أولا: الأداءات الصفية:

نشاط القراءة والتحليل: اقرأ ثم أجب:

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... تَعْلُو عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ مَنَالُهُ قُبْلًا مُحَالا

أ-هات من النص ما يأتي:

- كلمة مرادفها (السفن) الجواري - كلمة المراد بها (طائرات ومركبات فضائية) سابحات

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- كلمة مفردها (جبل) ..جبال.. ، وكلمة مفردها (الجارية) ..الجاريات..

ب- من خلال فهمك للنص أكمل ما يأتي:

- في البيت الأول فخر بـ ..المسن الضخمة..
- في البيت الثاني الإنجازات لم تقتصر على ..البر.. و..البحر.. بل امتدت إلى ..الفضاء والعماد..
- في البيت الثالث يؤكد الشاعر على أن المستحيل يكون ..ممكنا.. والأحلام واقعا ..ملموسا..
- كلمات (جبالا / محالا) لها نفس ..الوزن.. و..القافية.. (النزرية)

ج - ما الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية؟

- تكرار الضمير(نا) (أرسينا/ سخرنا) ..يدل على فخر الشاعر بكل من صنع المجد ويدل على التعاون..
- (الترادف) بين (..وشاد..) يؤكد ..المعنى.. و..يوضحه..

ثانيا : الأداءات المدرلية :

نشاط ❶ أجب عن الأسئلة الآتية:

- اذكر الإنجازات التي أسهمت في بناء الحضارة كما أوضحها الشاعر.
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟
- وضح دور العلم في تحقيق الإنجازات.

نشاط ❷ اكتب وأبدع:

اكتب فقرة قصيرة عن بناة المجد، على أن تذكر فيها فضل أبناء وطنك في تحقيق الإنجازات للبشرية ، مستشهدا ببعض الأبيات الشعرية المناسبة، بكتابة وخط سليمين.

الأسبوع التاسع: الوحدة الثانية

الفترة الثالثة : تطبيقات « أنواع الخبر»

أولا : الأداءات الصفية :

نشاط ❶ أكمل ما يلي:

- الخبر المفرد: كلمة واحدة تدل على معنى تام (مثل: ..العلم نور..)
- الخبر الجملة: جملة (اسمية أو فعلية) تكمل المعنى (..العلم نوره ساطع.. / ..العلم يضيء الكون..)
- الخبر شبه الجملة: يتكون من جار ومجرور أو ظرف (مثل: ..العلم فوق الجميع..)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ صنّف نوع الخبر في الجمل الآتية:

الجملة	الخبر	نوعه
الطالب مجتهد.	مجتهد	مفرد
المعلم يشرح الدرس.	يشرح الدرس	جملة فعلية
الأطفال في الحديقة.	في الحديقة	شبه جملة جار ومجرور
المدرسة بابها مفتوح.	بابها مفتوح	جملة اسمية
المدير عند الباب.	عند الباب	شبه جملة جار ومجرور

نشاط ٣ أكمل الجملة بخبر مناسب، ثم حدد نوعه.

١. السماء ..صافية.. ← النوع ..مفرد..

٢. السيارة ..سريعة جدًا.. ← النوع ..جملة اسمية..

٣. الطالب ..في الحديقة.. ← النوع ..جملة فعلية..

٤. الكتاب ..فوق المنضدة.. ← النوع ..شبه جملة ظرف..

إجابات/ مستر رضا نصار
عاشق لغة الضاد

ثانيًا: الأداءات المنزلية

اكتب جملة لكل نوع من أنواع الخبر

جملتك	النوع
..المعلمات مخلصات..	خبر مفرد
..الفلاحون زرعوا الحقول..	خبر جملة فعلية
..المدرسة على يمينا واسعة..	خبر جملة اسمية
..المدرسة أمام منزلنا..	خبر شبه جملة

رضا نصار

الأسبوع التاسع: الوحدة الثانية: الفترة الرابعة: التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: الكتابة:

- اكتب تقريرًا عن رحلة إلى الأقصر ملتزمًا بعناصر التقرير التي درستها.

رضا نصار

السؤال الثاني: النص الشعري. اقرأ ثم أجب:

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالا

وَسَخَّرْنَا الْقَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى

فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ فَنَالُهُ قَبْلًا فَخَالا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- أكمل ما يلي :

- مرادف (الجواري) ..... • المراد بـ (سابحات) .....
- جمع (جبل) ..... • مفرد (الجواري) .....

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

- بم يفتخر الشاعر في البيت؟
- ما الإنجازات التي وردت في البيت الثاني؟

ج - ما الأثر الجمالي لتكرار الضمير(نا) (أرسينا/ سخرنا)؟

السؤال الثالث : القواعد: حدد الخبر ونوعه فيما يلي :

- الطالب يحب بلاده.
- الشجرة طويلة الأغصان.
- السماء تمطر.

السؤال الرابع: اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة :

الطالب ذو الخلق محبوب

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: الكتابة:

- اكتب تقريرًا عن رحلة إلى الإسكندرية ملتزمًا بعناصر التقرير التي درستها

السؤال الثاني : النص الشعري. اقرأ ثم أجب :

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي ... فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ ... عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ ... وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالا

أ- أكمل ما يلي:

- مرادف (سخرنا) ..... - مضاد (محال) .....
- مفرد (الجبال) ..... - جمع(لجة) .....

ب- أكمل ما يلي:

- بم يفتخر الشاعر في البيت ؟
- في البيت الثاني الإنجازات لم تقتصر على ..... امتدت إلى .....

ج - استخرج من البيت الأول تعبيرًا جميلًا معللًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : القواعد: حدد الخبر ونوعه فيما يلي :

- الطالب مهذب الخلق. مفرد
- الشجرة ظلالها ممتدة. جملة اسمية
- نجوم السماء مضيئة. مفرد

عائشة لغة الضاد رضا نصار

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: الكتابة :

- اكتب تقريرًا عن رحلة إلى الإسكندرية ملتزمًا بعناصر التقرير التي درستها

السؤال الثاني : النص الشعري: اقرأ ثم أجب :

وَأَرْسَيْنَا عَلَى الْمَاءِ الْجَوَارِي *** فَسَارَتْ فَوْقَ لُجَّتِهِ جِبَالا
وَسَخَّرْنَا الْفَضَاءَ لِسَابِحَاتٍ *** عَلَوْنَ عَلَى السَّحَابِ وَقَدْ تَعَالَى
فَعَاشَ النَّاسُ مِنَّا فِي نَعِيمٍ *** وَكَانَ مَنَالُهُ قَبْلًا مُحَالا

أ-هات من الأبيات :

- مرادف (السفن) الجواري
- مضاد (مات) عاشوا
- جمع (جارية) الجواري
- مفرد (لجج) لُجة

رضا نصار

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

- اشرح الأبيات بأسلوبك.
- ما الإنجازات التي وردت في البيت الثاني؟ ← صناعة الطائرات والمركبات الفضائية

ج - استخرج تعبيرًا جميلًا البيت الثاني معللًا. سخرنا الفضاء لسابحات - صور الفضاء طرقًا تذلل ، تطور الإنجازات البشرية حتى امتدت للسماء.

السؤال الثالث: القواعد: حدد الخبر ونوعه فيما يلي :

- طالب العلم مهذب الخلق. مفرد
- الكتاب غلافه جذاب. جملة اسمية
- السماء نجومها مضيئة. جملة اسمية

إعداد/ عائشة لغة الضاد رضا نصار

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول: نص الاستماع

بعد الاستماع إلى (نص من هم الناجحون؟) أجب عما يلي :

أ- ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي : صفات الناجح

- الفكرة الرئيسة للموضوع. ..... الفكر الفرعية للموضوع ..... الفرق بين الناجح والمتردد

المتردد سبب من أسباب النجاح.

ب- ما الذي يميز الأشخاص الناجحين عن المترددين ؟ الناجحون لا يترددون ولا يتجنبون اتخاذ القرارات فهو قادر على الفعل بل يحاولون الوصول للحلول

ج - اكتب خمس كلمات جديدة تعرفت معانيها.

المتردد ، استغلال ، اتخاذ ، حاسمة ، الناجح ، المتميز ، استعادة ، اعتماد ، قاطعة ، العواقب ، المتردد ، يخشى ، التراجع ، والانتظار.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: القراءة :

أ- بعد قراءة نص (قوة الكلمات) أجب عما يلي :

أ- أكمل ما يلي :

- الفكرة العامة للموضوع : الكلمة مسئولية وتضع فرقًا
- من القيم التي تضمنها الموضوع : عمل الخير - التفاؤل - الأمل

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الذي تدل عليه كلمة «خير»؟ تدل على الجميل وانتشار التعاون بين الناس.
- بم تشعر عندما تسمع كلمة «أمل»؟ تشعر بالحماس للعمل والإيمان بأن المستقبل أفضل
- كيف تؤثر الكلمة على علاقتنا بالآخرين؟ الكلمات الطيبة تعني الراحة والطمأنينة الكلمات الجارحة تترك أثرًا سيئًا

بعد قراءة موضوع «سر القوة والنجاح» أجب عمّا يلي:

ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي:

- عنوانًا آخر للموضوع : المسئولية والصبر • فكرة أعجبتك كيف تصبح شخصًا مسئولًا
- تعبيرات جميلة مع التعليل : إذا أخطأ فلا تلم الظروف جائزة حسن الصبر الظروف أشخاصًا نلومها ونعتب عليها

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- حضر... من العمل (اسم من الأسماء الخمسة) أبوك
- «أبوك- أباك- إبيك» طبيب مشهور. - (اختر الصواب)
- العلماء ..... - (خبر جملة فعلية) ينشرون الخير
- البار عميقة (صوّب الخطأ في الجملة) البئر

السؤال الرابع: النص الشعري :اقرأ النص الشعري «بناة المجد» ثم أجب:

- حدد الفكرة العامة للنص: ابتداء البشر والحضارة
- استخرج تعبيرًا جميلًا مع التعليل: ألبسنا معالمها جمالًا لأنه جعل معالم الحضارة كالثوب الذي يلبسه الإنسان

الوحدة الثالثة: العلم والخيال والمستقبل

الأسبوع العاشر: الوحدة الثالثة: الفقرة الأولى:

نص الاستماع «من الخيال إلى الواقع»

أولًا: الأداءات الصفية :

نشاط ❶ استمع وأجب:

استمع إلى نص (من الخيال إلى الواقع) بعناية وأجب عن الأسئلة الآتية:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات والتقييمات

أكمل ما يأتي:

١) المخترعات الحديثة كانت في البداية أفكارًا بسيطة.
٢) أول من اخترع الطائرة هما ...الأخوان (رايت).....
٣) بالعلم يتحول ...الخيال..... إلى ...حقيقة.....
٤) – الخيال هو الوقود الذي يحرك عجلة ...الإبداع.....

نشاط ٢ (فكر وأجب):

- ما أثر المخترعات الحديثة على حياة الناس؟
- كيف تتحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات حديثة؟
- كل اختراع يتطلب العلم والخيال معًا لتحقيقه. وضح ذلك.

نشاط ٣ (استنتج) أكمل بعد الاستماع إلى الدرس:

١– الخيال يتحول إلى واقع بـ...العلم والدراسة.....
٢– العقول المبدعة تستطيع أن تحول الخيال لحقيقة.

نشاط ٤ استخرج من النص:

- درسًا استفدته وستطبقه في حياتك

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

اكتب فقرة قصيرة (في حدود ٤٠ كلمة) تحدد فيها أهمية الخيال والعلم للإبداع.

الأسبوع العاشر : الفترة الثانية: (قواعد نحوية) (كان وأخواتها)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط ١ أكمل ما يلي:

- كان وأخواتها ....أفعال... ناسخة.
- كان وأخواتها تدخل على الجملة ...الاسمية.
- من أخوات كان أصبح، أمسى، ظل، صار، بات، ليس
- أنواع خبر كان مفرد..... و جملة..... و شبه جملة.

نشاط ٢ اقرأ واستنتج :

الفعل الناسخ | اسمه | خبره

استخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية:

١) كان الظلام شديدًا.
٢) أصبح الجو باردًا.
٣) ليست القصة شيقة.
٤) بات الجندي ساهرًا.
٥) أمسى الحراس يقظين.
٦) صار الطفل رجلًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط ③ (اقرأ ثم أكمل مع الضبط):

- بات الرضيع .طفلًا.
- أمسى الطائرُ فوق الشجرة.
- أصبح الفلاحون .نشيطين.
- صارت الجرانُ نظيفات.
- كان الطالبان مجتهدين.

ثانيًا: الأداءات المنزلية

نشاط ① أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم:

- الحديقة مثمرة. - ظلت الحديقة مثمرة.
- الجنود ساهرون. - باتَ الجنودُ ساهرين.
- العصفور مغرد. - ظل العصفور مغردًا.
- العاملان نشيطان. - ليس العاملان نشيطين.

نشاط ② أكتب وأبدع:

اكتب فقرة من (٤٠) كلمة عن الاختراعات الحديثة مستخدمًا كان وأخواتها في الجمل.

الأسبوع العاشر: الفترة الثالثة: (التحدث) نشاط «التكنولوجيا في حياتي»

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط شفهي ① تحدي الدقيقة:

قف أمام زملائك وتحدث عن التكنولوجيا في حياتنا مراعيًا:

- تحديد أهمية التكنولوجيا في حياتنا بكلمات واضحة.
- استخدم كلماتٍ تربطُ بين الفِكَر، مثل: (لأن، لذلك، ثم .....
- غيّر نغمة صوتك وحركاتك؛ لتناسبَ ما تقولُه (فَرِح، حَزِن، حماس).
- إنهاء الحديث بخاتمة مناسبة وجيدة.

نشاط ② حسن خطك: اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى:

لا غنى عن استخدام التكنولوجيا في حياتنا.

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

أبدع واكتب:

اكتب فقرة قصيرة لتلقيها شفهيًا على زملائك عن دور العلماء العرب في تقدم العلوم المختلفة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع العاشر: الفترة الرابعة التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: الاستماع :

من نص (من الواقع إلى الخيال) استمع للنص من معلمك ثم أجب:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص المسموع ؟ العقول المبدعة تحول الخيال إلى واقع .

٢- ما دور العلماء والمخترعين بالنسبة للإنسانية؟ غيروا وجه الحياة للإنسانية باختراعاتهم .

٣- ما الذي يتطلبه الخيال كي يتحقق؟ العلم والخيال معًا .

السؤال الثاني: القواعد النحوية: حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يلي:

- أصبحت التكنولوجيا فوائدها كبيرة. اسمه: التكنولوجيا خبره: فوائدها كبيرة
- بات العالم في معمله. اسمه: العالم خبره: في معمله
- زرت أسوان عندما كنت صغيرًا. اسمه: التاء خبره: صغيرًا
- أمسى الجو في الإسكندرية باردًا. اسمه: الجو خبره: باردًا

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : الاستماع :

من نص (من الواقع إلى الخيال) استمع للنص من معلمك ثم أجب:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص المسموع؟ العقول المبدعة تحول الخيال إلى واقع .

٢- ماذا نجد عندما نتخيل المستقبل؟ أن المخترعات قد تكون مجرد بداية لما هو آت .

٣- ما الذي كان يتخيله الأخوان رايت؟ يتخيلان كيفية الطيران من السماء .

السؤال الثاني : القواعد النحوية : ضع خطًا تحت خبر كان وبين نوعه:

- أصبح العلم أثره عظيم. جملة اسمية .
- أمسى العلماء في مختبرهم. شبه جملة .
- إن الله كان غفورًا رحيمًا. مفرد
- عندما كنت مريضًا زارني صديقي. مفرد

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : الاستماع :

من نص (من الواقع إلى الخيال) استمع للنص من معلمك ثم أجب:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص المسموع؟ العقول المبدعة تحول الخيال إلى واقع .

٢- في النص سؤال وإجابة حددهما. كيف تحول الأفكار من مجرد خيال إلى اختراعات تغير العالم؟ الإجابة تكمن في أن العقول المبدعة التي تأخذ الأفكار المستحيلة وتحولها إلى واقع .

٣- كيف بدأنا نرى الخيال مع تقدم العلم؟ لم أنه ليس مجرد أحلام بل هو الوقود الذي يحرك عجلة الإبداع

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثاني: القواعد النحوية

ضع خطًا تحت خبر كان وبين نوعه:

- أصبحت الحياة متطلباتها كثيرة. جملة اسمية
- بات الأطباء في المستشفى. شبه جملة
- أحب أن أكون معلمًا. معلمًا ← مفرد
- أمسى الطفل سعيدًا. مفرد

الأسبوع الحادي عشر: الفترة الأولى: القراءة درس (من وراء الكاميرا)

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ فهم السياق اللغوي:

أ- اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم استنبط من خلال السياق معنى الكلمات التي تحتها خط:

- تحدثت مع أخي في الهاتف. المتصل
- تحتل الحضارة المصرية الصدارة منذ قرون. بتفوق / تتقدم
- قدم العالم الجليل خدمات كبيرة للإنسانية. العظيم
- ترك المعلم بصمة طيبة في نفوس التلاميذ. أثر
- ازدهرت الصناعات الحديثة في مصر. تطورت / تقدمت

نشاط ٢ التعبير بجمل: ضع الكلمات الآتية في جمل توضح معناها:

(الغرفة - مذهلًا - اكتشاف - نقتدي)

أجلس في الغرفة المجاورة لصديقي. - اشتريت لعبة مذهلة للقارئة.
نحن نقتدي بالعلماء المخترعين. - يسعى المخترعون لاكتشاف الجديد.

نشاط ٣ (حلل وعلل): أجب عن الأسئلة الآتية: ← للصور رخصة - للصور تذكارية - للأسفار

- كيف تكون الحياة لو لم تخترع الكاميرا؟ لم يتم اقتراع الكاميرات الحديثة.
- ما الأساس الذي تعتمد عليه فكرة صناعة العدسات؟ طريقة عمل الصور في الغرفة المظلمة
- لماذا يجب علينا أن نقتدي بالعالم الجليل الحسن بن الهيثم؟ لأنه اخترع الكاميرا، فهو بارع في عمله وعلم الناس

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط ١

اختر فكرة اختراع من الممكن أن يخدم البشرية من وجهه نظرك، وخطط كيف يمكنك تحقيقه. لدي فكرة جديدة واختراع جديد، وهو جهاز صغير يلبس في اليد لمعرفة أفكار شخص ونطق منه الصدق أو الكذب، وهو يعني عدم الصدق وعدم انتشار الكره وجعلنا نعيش في الخير دائمًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ التفكير الإيجابي:
اكتب كلمة شكر توجهها إلى العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم تقديرا لدوره في خدمة البشرية

الأسبوع الحادي عشر : الفترة الثانية: تطبيقات على كان وأخواتها

أولا : الأداءات الصفية :

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- صارت الحفرة ..عميقة.. (عميقةً - عميقةُ - عميقةٍ)
- أمسى الحاضرون معجبين. بالعرض. (معجبون - معجبين - معجبان)
- كانت الطائران ..... محلقتين. (الطائرات - الطائرتين - الطائرتان)
- أضحت الناجحات سعيدات (سعيداتٌ - سعيداتٍ - سعيدتان)
- أصبح الصديقان متعاونين (متعاونيْن - متعاونون - متعاونان)
- كانت المنافسة شديدة (شديدةً - شديدةُ - شديدةٍ)

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- كانت المباراة حماسها شديد (خبر جملة اسمية)
- بات الحراس ساهرا (خبر مفرد)
- أصبح التلوث يضر البيئة . (خبر جملة فعلية)
- ظل الطائر فوق العش (خبر شبه جملة)
- ليس المتكبر يحب الناس (خبر جملة فعلية)
- كن عالما في عملك. (خبر مفرد)

ثانيا : الأداءات المنزلية :

نشاط : ضع خطًا تحت خبر كان وبيّن نوعه:

- أصبحت الشركة فروعها كثيرة. ..جملة اسمية..
- أضحى الفلاحون يعملون بجد. ..جملة فعلية..
- ليس الخبر صحيحا. ..مفرد..
- كان المعلم في الفصل. ..شبه جملة (جار ومجرور)
- بات الطائر فوق الشجرة. ..شبه جملة (ظرف)
- ظل الجنود حول القائد. ..شبه جملة (ظرف)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأسبوع الحادى عشر الفترة الثالثة: القواعد الإملائية (الهمزة المتوسطة على واو)

أولًا : الأداءات الصفية :

نشاط: القوة والتركيز: أكمل الجدول الآتي:

الكلمة	حركة الحرف السابق	حركة الهمزة	الحركة الأقوى	سبب الكتابة
مؤتمر	الضمة	السكون	الضمة	الهمزة ساكنة وقبلها مضموم
مؤدب	الضمة	الفتحة	الضمة	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم
سؤال	الضمة	الفتحة	الضمة	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ثانيًا : الأداءات المنزلية :

نشاط ١ صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

- المأمن يحب ربه. - المؤمن
- يسعى المأدب للتفوق. - المؤدب
- حضر الرئيس مئتمر القمة. - مؤتمر
- من المأسف أن تكذب. - المؤسف
- أجاب التلميذ عن السئال. - السؤال
- رفع المأذن الآذان. - المؤذن

نشاط ٢ (حسّن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة

كان للعلماء العرب دور كبير في تقدم العلوم

الأسبوع الحادى عشر: الوحدة الثالثة: (التقييم الأسبوعي)

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : القراءة من درس (مَن وراء الكاميرا ؟):

١- ماذا تعرف عن أول كاميرا تم اختراعها ؟
٢- أين ولد الحسن بن الهيثم ؟
٣- في الدرس جانب من جوانب الاقتداء بالحسن ابن الهيثم . ماهي؟

السؤال الثاني : القواعد النحوية:

حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر فيما يلي :

١- صارت الحضارة المصرية تاريخها مشرف.
٢- أصبحت صحراء مصر جنة خضراء.
٣- كان الجوُّ جميلا صباحًا.
٤- ظل الطفل يلعب سعيدًا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: الإملاء

- تخير الكلمة الصحيحة إملائيًا:

١- (المأمن محبوب - المؤمن محبوب).
٢- (العلم مؤثر - العلم موءثر).
٣- حضر العُلماءُ (المؤتمر - المأمر).

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: القراءة من درس (من وراء الكاميرا ؟)

١- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟ نبذه عن الحسن بن الهيثم واختراعاته
٢- أين ولد الحسن بن الهيثم ؟ من البصرة .
٣- ما الذي تناوله كتاب المناظر ؟ كيفية رؤية الأشياء

السؤال الثاني: القواعد النحوية

حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر فيما يلي:

١- صار الطقس يهدد الجميع ← جملة فعلية .
٢- بات الفلاحون في الحقول ← شبه جملة (جار ومجرور)
٣- أمسى الطائرات في الجو ← شبه جملة (جار ومجرور)
٤- ظل القمر ساطعًا طوال الليل ← مفرد

السؤال الثالث: الإملاء

- تخير الكلمة الصحيحة إملائيًا:

١- (القضاء مؤسسة جليلة - القضاء مأسسة جليلة)
٢- (السؤال صعب - السوءال صعب)
٣- (التفاؤل صفة عظيمة - التفاءل صفة عظيمة)

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: القراءة من درس (من وراء الكاميرا ؟)

١- ما الفكرة الرئيسة للنص ؟ نبذه عن الحسن بن الهيثم واختراعاته.
٢- ما الأساس الذي انطلقت منه فكرة صناعة العدسات ؟ الصور التي يدخل من فتحته ضوء
٣- ما الذي من حقنا أن نفتخر به اليوم ؟ اختراع الكاميرا

السؤال الثاني: القواعد النحوية

حدد الاسم الناسخ وخبره ونوع الخبر فيما يلي:

١- أضحى الحلم حقيقة. ← مفرد
٢- ما دام الصدق قائدًا، فالحياة بخير. ← مفرد
٣- ليت السلام ينتشر في العالم. ← جملة فعلية . حرف
٤- كان الطالب في الصف. ← شبه جملة (جار ومجرور)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الثالث: الإملاء

- تخير الكلمة الصحيحة إملائيًا:

١- (المؤذن يرفع الأذان - المأذن يرفع الأذان)

٢- (نستخرج اللؤلؤ - نستخرج اللوءلو)

٣- (الوطن فى الفؤاد - الوطن في الفوءاد).....

رضا نضار
عاشق لغة الضاد

الأسبوع الثاني عشر: الوحدة الثالثة:

الفترة الأولى: القراءة: نص «رحلة إلى المستقبل»

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ فهم السياق اللغوي:

أ- اقرأ الدرس قراءة صامتة ثم استنبط من خلال السياق معنى الكلمات التى تحتها خط:

- القمر يبدو واضحًا في السماء. - يظهر.....
- أصبح الاتصال يسيرًا بين الأشخاص. - سهلًا.....
- أشعر بالمتعة عند قراءة القصص. - أحس.....
- العوادم المنبعثة من السيارات تلوث البيئة. - المنبعثة أو المنطلقة
- عانى المريض من الألم. - قاسى.....

نشاط ٢ (حلل وعلل): أجب عن الأسئلة الآتية:

- بم تتميز الطاقة الشمسية عن غيرها؟ طاقة متجددة نظيفة لا تلوث البيئة.
- كيف نحافظ على موارد البيئة؟ باستغلال الموارد استغلالًا سليمًا، وباستخدام الطاقة المتجددة، وحماية البيئة من التلوث

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط ١ أنا مخطط:

تخيل شكل الحياة في المستقبل و اذكر أهم ملامحها.

أ. الحل فى ورقة منفصلة
رضا نضار

نشاط ٢ التفكير الإيجابي:

اكتب فيما لا يقل عن (٤٠) كلمة طرق تطوير الواقع الذي نعيشه وحل المشكلات التي تعاني منها البيئة.

عاشق لغة الضاد

نشاط ٣ حسن خطك اكتب ما يلي بخط جميل:

كل واحد منكم يمكنه أن يكون الشخص الذي يغير العالم.

رضا نضار
عاشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الثاني عشر: الوحدة الثالثة:

الفترة الثانية: (قواعد نحوية) (إن وأخواتها)

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ أكمل

- إن وأخواتها حروف ناسخة.
- إن وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية
- من أخوات إن أن / كأن / لكن / ليت / لعل

نشاط ٢ اقرأ واستنتج

الناسخ (الحرف) — اسمه — خبره

استخرج الحرف الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية:

- إن العلم نور.
- كان القط نمر.
- لعل الجو معتدل.
- لعل المجتهدين متفوقون.
- علمت أن الحق منتصر.
- إن خالك محترم.

نشاط ٣ (اقرأ ثم أكمل مع الضبط)

- كأن السحب جبال (بيضاء)
- علمت أن الفلاحين نشيطون.
- لعل الخبر أكيد
- إن العلم منتشر.
- إن المرضات رحيمات.

نشاط ٤ ضع خطًا تحت خبر إن وبين نوعه:

- إن الرياضة فوائدها كثيرة. - لعل الطائرة تقلع في موعدها.
- إن التلوث يضر البيئة. - عرفت أن القائد أمام جنوده. - كان الفتاة قمر.

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط ١

أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

- الجندي المصري شجاع. ..... • المطر شديد. .....
- السفينة ضخمة. ..... • العاملان نشيطان. .....
- الكتابان جديدان. .....

نشاط ٢ أكتب وأبدع:

اكتب فقرة من (٤٠) كلمة عن تخيلك للحياة في المستقبل مستخدمًا إن وأخواتها في الجمل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط شفهي (1) تحدي الدقيقة:

- قف أمام زملائك وتحدث عن (الإنجازات العظيمة كانت في البداية أحلام) مراعيًا:

- التحدث بوضوح ولغة سليمة.
- استخدم كلمات تربط بين الفكر، مثل(لأن، لذلك، ثم ....)
- غيّر نغمة صوتك وحركاتك؛ لتناسب ما تقوله (فرح، حزن، حماس).
- استخدام لغة الجسد المناسبة.
- إنهاء الحديث بخاتمة مناسبة وجيدة.

نشاط (2) حسن خطك: اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى:

كل إنجاز عظيم بدأ بخيال بسيط، ثم تحول إلى حقيقة.

نشاط (3) أبدع واكتب:

اكتب فقرة قصيرة لتلقيها شفهيًا على زملائك عن المخترعات الحديثة وأثرها في خدمة المجتمع.

السؤال الأول: نص القراءة (رحلة إلى المستقبل) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

اشترى لنا أبي بيتًا جديدًا رائعًا، عنوانه الجديد سيكون على سطح القمر، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحوّل بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان، بعد أن ازدحمت كثير من مدن العالم، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرًا في ساعات معدودة؛ فقد طوّرنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها.

(أ) استخرج من الفقرة:

- مرادف (امتلأت): ..... • جمع (وسيلة): .....
- مفرد (معدودات): .....

(ب) ما الذي يدل عليه وصف القمر كمكان صالح لحياة الإنسان في المستقبل؟

السؤال الثاني: قواعد نحوية:

أدخل على الجمل الآتية إن أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

الجندي المصري شجاع - المطر شديد - المصريون شجعان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: (رحلة إلى المستقبل)

اشترى لنا أبي بيتا جديدا رائعا، عنوانه الجديد سيكون على سطح القمر، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان، بعد أن ازدحمت كثير من مدن العالم، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساعات معدودة، فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها.

(أ) استخرج من الفقرة:

- مرادف (حسنًا): ..... • جمع (مدينة): .....
- مفرد (أسطح): .....

(ب) ما سبب التفكير في السكن على سطح القمر حسب النص؟

السؤال الثاني: قواعد نحوية:

أدخل على الجمل الآتية إنّ أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

لعل البيتَ جديدٌ - الكوكبان كبيران - العلماء مخلصون

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب: (رحلة إلى المستقبل)

اشترى لنا أبي بيتا جديدا رائعا، عنوانه الجديد سيكون على سطح القمر، لا تتعجبوا فقد استطعنا أن نحول بيئة القمر إلى بيئة صالحة لحياة الإنسان، بعد أن ازدحمت كثير من مدن العالم، وأصبح الوصول إلى القمر يسيرا في ساعات معدودة، فقد طورنا وسائل السفر عبر الكواكب وزادت درجة أمانها.

(أ) استخرج من الفقرة:

- مرادف (حسنًا): ..... • جمع (مدينة): .....
- مفرد (أسطح): .....

(ب) ما الذي ساعد على جعل القمر مكانا صالحا للعيش في النص؟

السؤال الثاني: قواعد نحوية:

أدخل على الجمل الآتية إنّ أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

ليتَ القمرَ صالحٌ للعيش - وسائلَ السفر متنوعة - الأوطانَ غالية.

الأسبوع الثالث عشر الوحدة الثالثة

الفقرة الأولى: نص شعري (سعادة الأوطان)

أولًا: الأداءات الصفية

نشاط: القراءة والتحليل: اقرأ ثم أجب:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

همم الرجال مقيسة بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها
و أساس عمران البلاد تعاون ... متواصل الأسباب من سكانها
و تعاون الأقوام ليس بحاصل ... إلا بنشر العلم في أوطانها

أ-هات من النص ما يأتي:

- كلمة مفردها (الوطن) الأوطان ..... كلمة تعني (يتم قياسها) مقيسة

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما أساس تقدم البلاد كما تفهم من الأبيات؟ العلم والتعاون والهمم الصادقة.
- كيف يتحقق التعاون بين أفراد الأمة؟ عن طريق نشر العلم

ج - ما الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية؟

- تكرار كلمة (تعاون) يؤكد المعنى ويوضح أثر التعاون وأنه أساس عمران البلاد
- (همم الرجال مقيسة بزمانها) تشبيه مجمل حيث صور همم الرجال بأشياء تقاس بمقياس ما.

ثانيا : الأداءات المنزلية :

أجب عن الأسئلة الآتية:

- على أي شيء يعتمد عمران البلاد؟ على همم الرجال والتعاون والعلم.
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ بالعلم والعمل والتعاون نبني بلادنا
- وضح دورك كطالب علم في بناء وطنك. ⇐ المثابرة والاجتهاد ونشر العلم بين زملائي
- ما الجمال في قول الشاعر « وسعادة الأوطان في عمرانها»؟ تشبيه البلاد بالبناء والأوطان تبنى

الأسبوع الثالث عشر: الوحدة الثالثة

الفترة الثانية: تطبيقات على إن وأخواتها

أولا : الأداءات الصفية :

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إن العلم ..... نورٌ ..... (نورٌ - نورًا - نورٍ).
- علمت أن النجاةَ ..... في الصدق. (النجاةِ - النجاةُ - النجاة).
- ليت السلامَ ..... منتشر. (السلامِ - السلامُ - السلام).
- كأن العالم قريةٌ ..... صغيرة. (قريةٍ - قريةً - قريةٌ).
- لعل النصرَ ..... قريب. (النصرُ - النصرَ - النصرِ).
- إن النجاح ..... سهلٌ. (سهلٍ - سهلُ - سهلا).

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- إن النصر ..... (خبر جملة اسمية)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- ليت الشباب عائدٌ ..... (خبر مفرد)
- علمت أن الفوز يتحقق بالعمل . (خبر جملة فعلية)
- إن السفر غدًا ..... (خبر شبه جملة)
- لعل السماء تمطر ..... (خبر جملة فعلية)
- كأن الجندي أسدٌ ..... (خبر مفرد)

أ/ هانى مسعد رضا نصار
عاشق لغة الضاد

ثانيًا الأداءات المدرسية

نشاط: ضع خطًا تحت خبر إن وبين نوعه.

- إن الأسد أنيابه كبيرة. جملة اسمية
- لعل البحر أمواجه هادئة. جملة اسمية
- ليت الخبر صحيحًا ..... مفرد
- علمت أن المدير في الفصل. شبه جملة (ظرف)
- إن الطائر فوق الغصن. شبه جملة (ظرف)
- كأن الطفل قمر ..... مفرد
- المصابيح مضاءة ..... مفرد

رضا نصار

الأسبوع الثالث عشر الوحدة الثالثة

الفترة الثالثة القواعد الإملائية (كتابة الهمزة المتوسطة على الهمزة المتوسطة على واو)

أولًا الأداءات الصفية

نشاط: القوة والتركيز:

بيّن سبب رسم الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

- السؤال: الهمزة متوسطة ما قبلها مضموم التفاؤل: الهمزة متوسطة ما قبلها حرف ساكن
- مؤذن: الهمزة متوسطة ما قبلها مضموم فؤاد: الهمزة متوسطة ما قبلها مضموم
- رؤى: الهمزة متوسطة ما قبلها مضموم يؤدي: الهمزة متوسطة ما قبلها مضموم

ثانيًا الأداءات المدرسية

نشاط ١ لا تترك الخطأ:

صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

- تحدث الفائز بكلمات مئثرة. مؤثرة
- صديقي مامن مخلص. مؤمن
- المسلم لا يلذي جاره. يؤذي
- صديقي يالف قصص قصيرة. يؤلف

أ/ هانى مسعد رضا نصار
عاشق لغة الضاد

نشاط ٢ (حسّن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة

الشباب هم بناة المستقبل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسبوع الثالث عشر: الوحدة الثالثة: (التقييم الأسبوعي)

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب من نص : «سعادة الأوطان»:

هِمَمُ الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِزَمَانِهَا ••• وَسَعَادَةُ الأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا
وَأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلادِ تَعَاوُنٌ ••• مُتَوَاصِلُ الأَسْبَابِ مِنْ سُكَّانِهَا
وَتَعَاوُنُ الأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ••• إِلا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

أ- هات: مرادف (عمران) ..... مفرد(الأوطان): .....

ب- ما الأساس الذي يقوم عليه عمران البلاد في النص؟.....

ج- ما العلاقة بين العلم وتعاون الأقوام كما وضّحها الشاعر؟.....

السؤال الثاني: قواعد نحوية وإملائية:

أ-ضع خطًا تحت خبر إن وبيّن نوعه:

- إن العلم ثماره كثيرة. • لعل التعاون ينتشر.

ب- صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي: تحدث مأسس المشرع.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب من نص : سعادة الأوطان:

هِمَمُ الرِّجَالِ مَقِيسَةٌ بِزَمَانِهَا ••• وَسَعَادَةُ الأَوْطَانِ فِي عُمْرَانِهَا
وَأَسَاسُ عُمْرَانِ الْبِلادِ تَعَاوُنٌ ••• مُتَوَاصِلُ الأَسْبَابِ مِنْ سُكَّانِهَا
وَتَعَاوُنُ الأَقْوَامِ لَيْسَ بِحَاصِلٍ ••• إِلا بِنَشْرِ الْعِلْمِ فِي أَوْطَانِهَا

أ-هات: مرادف (تعاون) ..... مفرد(سُكَّانها): .....

ب- ما الذي لا يتحقق تعاون الأقوام إلا به؟

ج- ما دلالة الربط بين «الزمن» و«همم الرجال» في البيت الأول؟

السؤال الثاني: قواعد نحوية وإملائية:

أ- ضع خطًا تحت خبر إن وبيّن نوعه:

- إن العمران فوائده متنوعة • لعل العلم ينتشر.

ب- صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي: تحدث الفائز كلّها تفائل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب من نص : سعادة الأوطان:

همم الرجال فقيسة بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاون ... فتواصل الأسباب من شكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصل ... إلا بنشر العلم في أوطانها

أ- هات: مرادف (متواصل) مستمر ..... مفرد(الأقوام): القوم .....

ب- ما دور سكان البلاد في تحقيق عمرانها؟ دورهم كبير بالتعاون ونشر العلم، وبناء المدارس والمصانع، وبناء وتعمير

ج- كيف يسهم نشر العلم في تحقيق سعادة الأوطان ؟.....

السؤال الثاني: قواعد نحوية وإملائية:

أ- ضع خطًا تحت خبر إن وبيّن نوعه:

- إن همم الرجال قياسها واضح. جملة اسمية
- لعل التواصل يستمر بين السكان. جملة فعلية

ب- صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي: هذا مالف القصص المشهور. مؤلف

الأسبوع الرابع عشر الفترة الأولى: تابع نص شعري (سعادة الأوطان)

أولًا : الأداءات الصفية:

نشاط: القراءة والتحليل: اقرأ ثم أجب:

والغرب أكبر أمة مشهورة ... بفتوحها وعلومها وبيانها
كم قد أقامت للعلوم مدارساً ... يعيا ذوو الإحصاء عن حسبانها
وبنت بأقطار البلاد مصانعاً ... تتحير الأفكار في بنيانها

أ-هات من النص ما يأتي:

- كلمة جمعها (أمم) ..... أمة ..... كلمة تعني (يعجز) ..... يعيا .....

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

- بم يشتهر العرب كما فهمت من الأبيات؟ تأسيس المدارس التي يصعب عدها، وإنشاء المصانع التي تشهد على براعتهم
- ما أثر التقدم العلمي لأي أمة؟ يساهم في سعادة الأوطان وعمرانها.

ج - ما الأثر الجمالي للتعبيرات الآتية؟

- تكرار كلمة (تعاون) ..... للتأكيد على أن التعاون أساس عمران البلاد
- (كم قد أقامت للعلوم مدارسا) يعبر عن كثرة المدارس التي أنشأها العرب.

ثانيًا : الأداءات المنزلية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما فضل العرب على العالم أجمع؟ إنشاء المدارس الكثيرة التي تنشر العلوم في العالم جميعه.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- ماذا نتعلم من هذا النص؟ أن العلم هو الركيزة الأساسية لتحقيق التعاون بين الشعوب
- وضح دورك كطالب علم في بناء وطنك. الاجتهاد والتعاون ونشر العلم.
- هات من النص جملا، ثم وضحه. تعاون مرتين للتأكيد على أن التعاون أساس عمران البلاد

الأسبوع الرابع عشر الفترة الثانية: مراجعة عامة على منهج النحو

أولا: الأداءات الصفية:

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- إن التعاون وسيلة للنجاة. (وسيلة - وسيلة - وسيلة)
- كان العرب قديمًا متقدمين (متقدمون - متقدمين - متقدمًا)
- ليت الحق منتشر. (الحقُّ - الحقُّ - الحقُّ)
- أصبح العالم قرية صغيرة. (قرية - قرية - قرية)
- إنَّ الأملَ عظيم. (الأملَ - الأملَ - الأملِ)
- ليس النجاح صعبًا. (صعبٌ - صعبًا - صعبٍ)

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- كان العرب أخبارهم كثيرة. (خبر جملة اسمية)
- إنَّ النجاح جميل. (خبر مفرد)
- علمت أن التعاون يحقق النجاح. (خبر جملة فعلية)
- أمسى الطائر داخل العش. (خبر شبه جملة)
- ليت السماء تمطر. (خبر جملة فعلية)
- كأن الجندي أسدٌ. (خبر مفرد)

ثانيا: الأداءات المنزلية:

نشاط: ضع خطًا تحت خبر الناسخ وبيّن نوعه:

- إنَّ السماءَ تبتسمُ للزهور. جملة فعلية
- ظلَّ القمرُ بين السحاب. شبه جملة (ظرف)
- إنَّ العلمَ نافعٌ للناس. مفرد
- أصبحَ الطالبُ يدرسُ بجدّ. جملة فعلية
- كأنَّ السماءَ تبتسمُ للزهور. جملة فعلية
- باتتِ الزهرةُ أوراقها متفتحة. جملة اسمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثالثة: القواعد الإملائية (تطبيقات على الهمزة المتوسطة) الأسبوع الرابع عشر

أولًا: الأداءات الصفية:

نشاط: القوة والتركيز:

بين سبب رسم الهمزة المتوسطة في الكلمات الآتية:

- مأمون: الهمزة ساكنة وماقبلها مفتوح.
- رئة: الهمزة مفتوحة وماقبلها مكسور.
- مؤمن: الهمزة ساكنة وماقبلها مضموم.
- جريئة: الهمزة مفتوحة وماقبلها مد (ساكن)
- تفاؤل: الهمزة مفتوحة وماقبلها حرف ساكن.
- يؤدي: الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم.

ثانيًا: الأداءات المنزلية:

نشاط ١ لا تترك الخطأ:

صوّب الكلمات الخطأ فيما يأتي:

- تحدث الفائز بكلمات ملئرة. ..... مُؤثِّرة .....
- صديقي مأمن مخلص. ..... مؤمن .....
- المسلم لا يئذي جاره. ..... يؤذي .....
- صديقي يالف قصص قصيرة ..... يؤلف .....

نشاط ٢ (حسّن خطك): اكتب بخطي النسخ والرقعة

الشباب هم بناة المستقبل

الأسبوع الرابع عشر: (التقييم الأسبوعي)

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

هِمَمُ الرِّجالِ مَقِيسَةٌ بِزَمانِها ... وَسَعادَةُ الأَوْطانِ فِي عُمْرانِها
وَأَساسُ عُمْرانِ البِلادِ تَعاوُنٌ ... فَتَواصَلُ الأَسْبابِ مِنْ سَكّانِها
وَتَعاوُنُ الأَقْوامِ لَيْسَ بِحاصِلٍ ... إلا بِنَشْرِ العِلْمِ فِي أَوْطانِها

هات: مرادف (مقيسة) يتم مماثلة ..... مفرد (همم): همة .....

أجب:

- ما أساس العمران؟ نشر العلم
- ما الجمال في قول الشاعر: "همم الرجال مقيسة بزمانها"؟ لأن عمل كل شيء حاري بقاءه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني : القواعد النحوية :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- أصبح التعاون فوائده كثيرة (خبر جملة اسمية)
- إن التعاون نعمة مفيدة (خبر جملة اسمية)

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

همم الرّجال مقيسة بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ ... فتواصل الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصلٍ ... إلا بنشر العلم في أوطانها

هات: مرادف (عمرانها) بنيانها مفرد (الأسباب) السبب

أجب:

- ما مقياس همم الرجال؟ وما مقياس سعادة الأوطان؟
- ما الجمال في قول الشاعر " وسعادة الأوطان في عمرانها "؟

السؤال الثاني : القواعد النحوية :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- إن المدارس نعمة عظيمة. (خبر جملة اسمية)
- أصبحت المدارس نفعها وفير. (خبر جملة اسمية)

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب:

همم الرّجال مقيسة بزمانها ... وسعادة الأوطان في عمرانها
وأساس عمران البلاد تعاونٌ ... فتواصل الأسباب من سكانها
وتعاون الأقوام ليس بحاصلٍ ... إلا بنشر العلم في أوطانها

هات: مرادف (تعاون) تكاتف جمع (أساس): أسس

أجب:

- ما أثر تعاون أبناء الأمة على الأوطان؟
- ما الجمال في قول الشاعر " وأساس عمران البلاد تعاون "؟

السؤال الثاني : القواعد النحوية :

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- إن أمة العرب تعاونها ملحوظ. (خبر جملة اسمية)
- أصبحت أمة العرب شوكتها عظيمة. (خبر جملة اسمية)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: نص الاستماع

بعد الاستماع إلى نص (من الخيال إلى الواقع) أجب عما يلي:

أ- ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي:

- الفكرة الرئيسة للموضوع ..... الفكر الفرعية للموضوع .....

ب- ما الذي ساعد الأخوان رايت في تحقيق حلم الطيران؟ .....

ج - اكتب خمس كلمات جديدة تعرفت معانيها. .....

السؤال الثاني: القراءة : ١- بعد قراءة نص (من وراء الكاميرا) أجب عما يلي:

أ- أكمل ما يلي:

- الفكرة العامة للموضوع .....
- من القيم التي تضمنها الموضوع: .....

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

- ما الفكرة التي تعتمد عليها الكاميرا الحديثة؟ .....
- في أي شيء نقتدي بالحسن بن الهيثم؟ .....
- أين ولد الحسن بن الهيثم؟ .....

٢ - بعد قراءة موضوع رحلة إلى المستقبل أجب عمل يلي:

ارسم خريطة ذهنية تتضمن ما يلي :

- عنوان آخر للموضوع ..... فكرة أعجبتك .....
- تعبيرات جميلة مع التعليل .....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- خبر كان يأتي مفرد و جملة و شبه جملة (أكمل)
- إن ..... لا يترددون. (اسم إن)
- بات العلماء ..... (خبر جملة فعلية)
- أبنائنا مجتهدون أبناؤنا (صوّب الخطأ في الجملة)

السؤال الرابع: النص الشعري : اقرأ النص الشعري (سعادة الأوطان) ثم أجب:

- حدد الفكرة العامة للنص: .....
- استخرج تعبيرًا جميلًا مع التعليل. .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نموذج للتقييم

السؤال الأول: الاستماع: استمع للفقرة ثم أجب (نص الاستماع نهاية الكتاب)

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- يصبح الشخص الذي يطور ذاته باستمرار أكثر قدرة على:

(مواجهة الصعوبات - النوم لفترات طويلة - تجنب التعلم - إهمال المسؤوليات).

ب- كيف تبدأ رحلة تطوير الذات؟

ج- علل: تطوير الذات لا ينتهي.

السؤال الثاني: التعبير:

اكتب نصًا معلوماتيًا عن (نهر النيل في مصر). (عدد الكلمات من ١٢٠ إلى ١٥٠ كلمة)

السؤال الثالث: القراءة: النص الأول: اقرأ ثم أجب:

كان عمر طالبًا مجتهدًا، يُدرك قيمة الوقت، فلا يضيّعه في اللهو أو الكسل. كان يبدأ يومه مبكرًا، يراجع دروسه، ويساعد والدته في ترتيب البيت. لاحظ زملاؤه أن عمر ينجز واجباته بسرعة وإتقان، فسألوه عن سرّه، فأجابهم بابتسامة: «الوقت مثل النهر، إن لم تستفد منه، يضيع منك بلا رجعة».

أعجب أصدقاؤه بكلامه، وقرروا أن يقلّدوه في احترام الوقت. صاروا ينظّمون أوقاتهم، ويستمتعون بالدراسة والنشاطات المفيدة، فشعروا بالسعادة والفخر، وتعلّموا أن تنظيم الوقت هو سرّ النجاح الحقيقي.

أ- تخير الصواب مما يلي:

- معنى كلمة «ينجز» ..... (يترك - يُتم ويُكمل - يؤجل - ينسى)
- كلمة «يقلّدوه» تعني:

(يعارضونه - يشبهونه ويتبعونه - يبتعدون عنه - يغضبون منه)

ب- أكمل: الرسالة الأساسية التي أراد الكاتب إيصالها من خلال هذا النص هي

ج- ضع علامة (✓) أو (✗):

- أصدقاء عمر شعروا بالملل بعد تنظيم وقتهم (✗)

د- ما الأثر الذي تركه سلوك عمر في زملائه؟

السؤال الرابع: القراءة : النص الثاني: اقرأ ثم أجب:

اتخاذ القرار مهارة مهمة في حياتنا اليومية. الشخص الذي يحدد أهدافه بوضوح يصبح قادرًا على اتخاذ قرارات صحيحة، فعندما نصنع قرارنا بأنفسنا، نشعر بالثقة ونشعر بالمسؤولية تجاه نتائج هذا القرار، كما أنّ التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يساعدنا على تجنب الأخطاء، ويجعلنا أكثر نضجًا؛ لذلك، علينا دائمًا أن ندرس جميع الخيارات، ونستشير من نثق بهم، ثم نتوكل وننفذ بكل حزم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة «نضجًا» هو: (قوة الجسم - قوة الجسم وضعف العقل - كمال العقل والتفكير - تسرع).
- كلمة «نتوكل» تعني: (نتكاسل - نعتمد على الله - نهرب - نؤجل).

ب- ما الفكرة العامة للنص؟ القرارات الصحيحة تشعرنا بالثقة.

ج- اذكر خطوتين تساعدان على اتخاذ القرار الصحيح. التفكير الجيد أولًا - الاستشارة من ذوي

السؤال الخامس: نص شعري: اقرأ الأبيات ثم أجب:

قال الشاعر إبرهيم طوقان:

حيّ الشباب وقل سلاما ... إنكم أمل الغد
صحت عزائمكم على ... دفع الأثيم المعتدي
والله مد لكم يدا ... تعلو على أقوى يد
وطني أثرت لك الشباب ... كأنه الزهر الندي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى كلمة «الأثيم» هو:
(المريض - الظالم - المناضل - المتأثر)
- الفكرة الرئيسة في الأبيات:
(أهمية الزراعة للشباب - تمجيد الشباب - وصف الطبيعة في الربيع - تعليم الشباب الكتابة).

ب- وضح الجمال في قول الشاعر: «كأنه الزهر الندي». تعبير مجازي حيث صور الشاعر الشباب بالزهر الندي وجميل ومنعش تمجيد الشباب.

السؤال السادس: النحو والتراكيب: اقرأ ثم أجب:

إنّ تطوير الذات بابٌ واسعٌ يفتحُ لنا آفاق المستقبل. وكان أبي قدوتي في الصبر والاجتهاد، فهو يعلّمني دائمًا أنّ الإصرار هو مفتاحُ التقدُّم. وأخوك المجتهدُ يحرص على اكتساب مهارات جديدة كل يوم، وصديقُك الوفيُّ يشجّعك على القراءة والتعلّم، لتصبحَ قويًا في علمك وأخلاقك. إنّ إخوانك الداعمين يقفون معك في كل خطوة، فيجعلون الطريقَ أسهلَ وأكثرَ متعة. هكذا، يصبحُ الإنسانُ ناجحًا إذا عرف قدرَ نفسه، وأدرك أنّ السعي المستمرّ هو طريقُ النجاح.

أ- تخير الصواب:

- كلمة «آفاق» في الجملة: «إنّ تطوير الذاتِ بابٌ واسعٌ يفتحُ لنا آفاق المستقبل» تعرب: (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه - خبر إنّ).

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- كلمة (النجاح) في جملة ، وأدرك أنّ السعي المستمرّ هو طريق النجاح.
تعرب .....

(مبتدأ مرفوعًا – خبر المبتدأ – مفعولًا به منصوبًا – مضافًا إليه مجرورًا)

ب- استخرج من العبارة، فعلًا ناسخًا، واذكر اسمه ونوع خبره.

ج- «أخوك المجتهد يحرص على اكتساب مهارات جديدة». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

د- «الإنسان الناجح يعرف قدر نفسه». حدد الخبر، واذكر نوعه.

السؤال السابع: الإملاء:

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مما يأتي:

١- تُكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. (✗)

٢- في كلمة «سئل» رُسمت الهمزة على الواو لأنها مضمومة. (✗)

٣- كلمة «فؤاد» كُتبت فيها الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح. (✗)

السؤال الثامن: الخط:

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت ••• فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

نص استماع:

"••••••• رحلة تطوير الذات تبدأ بالوعي بالنفس، ومعرفة نقاط القوة والضعف. علينا أن نعمل على تحسين سلوكياتنا، وأن نتعلم مهارات جديدة تجعلنا أكثر مرونة في مواجهة الحياة. الشخص الذي يطور ذاته باستمرار يصبح أكثر قدرة على التكيف مع التغيرات، ويحقق إنجازات أكبر. تطوير الذات لا ينتهي، بل هو مسار ممتد يرافقنا طوال الحياة، وكل خطوة فيه تفتح لنا آفاقًا جديدة."

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(هـ١)

حـ٤ الفترة الأولى - الأسبوع الـ ١١ (الأداءات المنزلية)

كان صديقي طفل يُدعى (كريم) يعاني من مشكلة في النطق، وكان يتحدث بسرعة كبيرة وبطريقة غير واضحة، مما يجعل من الصعب على الآخرين فهم ما يقول. بدأت أعمل معه بشكل فردي، حيث بدأنا بتمارين بسيطة تركز على تحسين مخارج الحروف وتقوية عضلات الفم واللسان. كنت أطلب منه أن يقرأ جملًا قصيرة ببطء، ثم أزيد السرعة تدريجيًا مع الحفاظ على الوضوح. كما استخدمنا بعض الألعاب اللغوية التي تساعد على التكرار بطريقة ممتعة، مثل تسجيل صوته ثم الاستماع إليه لاكتشاف الأخطاء. مع مرور الوقت، بدأت ألاحظ تحسنًا واضحًا في طريقة كلامه، وأصبح أكثر ثقة في نفسه عند التحدث أمام الآخرين. هذه التجربة علمتني أن الصبر والتكرار هما مفتاح النجاح في مثل هذه الحالات، وأن التغيير يبدأ بخطوات صغيرة وإرادة قوية.

حـ٥ الفترة الثانية .. الأسبوع الأول (الأداءات المنزلية)

عرض أن أصبح معلمًا ناجحًا يفيد طلابه ويزرع فيهم حب العلم. بدأت بتنظيم وقتي والاهتمام بدراستي، وأشارك في الأنشطة المدرسية لاكتساب الخبرة. أقرأ كثيرًا وأتعلم من معلمي، وأعمل جهدي حتى أحقق حلمي الكبير.

حـ٨ الفترة الأولى .. الأسبوع الثاني (الأداءات المنزلية)

سأختار بناء مدرسة جديدة متكاملة، لأن التعليم الحقيقي هو من يصنع العقول القادرة على بناء المستقبل. سأبدأ بتخطيط مبنى مريح وواسع، يضم فصولًا مجهزة ومكتبة وملاعب وقاعات أنشطة، وسأختار معلمين أكفاء يحبون التعليم ويعاملون التلاميذ بروح الأبوة. أهمية المدرسة لا تقل عن أهمية المستشفى، فالأولى تبني الإنسان، والثانية تعالج جسده، وكلاهما ضروري لتقدم الوطن وازدهاره.

حـ٩ الفترة الثالثة .. الأسبوع الثاني (الأداءات الصفية)

الرياضة من أهم الأنشطة التي تنمي الجسد والعقل معًا. من خلال جمع المعلومات، نعرف أن ممارسة الرياضة بانتظام تقوي عضلات الجسم، وتنشط الدورة الدموية، وتساعد على الوقاية من الأمراض. كما أنها تخفف التوتر وتمنح الإنسان طاقة إيجابية وسعادة.

وبتبويب الفكرة، ندرك أن الرياضة لا تقتصر على الجانب البدني فقط، بل تعلمنا النظام، والالتزام، والعمل الجماعي، مما يجعلها أسلوب حياة صحي ومتوازن يجب أن نحافظ عليه يوميًا.

حـ٩ الفترة الثالثة .. الأسبوع الثاني (الأداءات المنزلية)

النظافة من أهم العادات التي تدل على رقي الإنسان واهتمامه بصحته وبيئته. فهي تحمي من الأمراض وتنشر الجمال والنظام في كل مكان. تبدأ النظافة من الفرد، فنحافظ على نظافة أجسامنا وملابسنا ومنازلنا ومدارسنا، ومن عاداتنا اليومية غسل الفاكهة قبل أكلها، وغسل أيدينا قبل الطعام وبعده، والحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق.

فالنظافة تجلب الصحة والسعادة وتبني مجتمعًا راقيًا ومتحضرًا.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ص ٤

ص ١٠، ١١، ١٢ الفترة الرابعة .. الأسبوع الثاني التقييم الأسبوعي (أ، ب، ج)

تُعد الأهرام من أعظم المعالم الأثرية في العالم، وهي إحدى عجائب الدنيا السبع، وهي دليل على عبقرية المصري القديم وقوة حضارته. بُنيت الأهرام من منطقة الجيزة لتكون مقابر للملوك الفراعنة، وأشهرها هرم خوفو الذي يعد من عجائب الدنيا السبع. استخدم المصريون الحجارة الضخمة في تشييدها بدقة مدهشة تدل على تقدمهم في الهندسة. واليوم، تعد الأهرام مقصدًا سياحيًا مهمًا تزورها الناس من كل أنحاء العالم ليتأملوا روعة التاريخ المصري القديم.

ص ٢٦ الفترة الأولى .. الأسبوع السابع (الوحدة الثانية) (الأداءات المنزلية):

لدي دافع قوي يدفعني لنشر الخير بين الناس، فأنا أؤمن أن الكلمة الطيبة قادرة على تغيير القلوب وبناء مجتمع يسوده الحب والسلام. وأشعر بالتفاؤل كلما شاركت في عمل نافع أو ساعدت محتاجًا. أحلامي ليست بعيدة، وسأحققها بالإصرار والعمل. فالكلمة مسئولية عظيمة، وإذا استخدمناها بحكمة سنرى الجميع يعيشون في أمان وسعادة في وطن يسوده الخير والمحبة.

ص ٣٨ الفترة الثالثة .. الأسبوع السابع: (الأداءات المنزلية)

من صباح يوم جميل من شهر أكتوبر، نظمت مدرستنا احتفالًا لائقًا بهذا اليوم العظيم في ساحة المدرسة، تحت إشراف إدارة المدرسة والمعلمين. بدأ الاحتفال بعد طابور الصباح مباشرة. حيث زُينت المدرسة بالبالونات والأعلام الجميلة. بدأ الحفل بتلاوة آيات القرآن الكريم، ثم كلمة مدير المدرسة التي عبرت عن تقدير دور المعلم في بناء الأجيال. بعدها قُدمت فقرات متنوعة من أناشيد وشعر يعبر عن حب التلاميذ لمعلميهم، كما قُدمت شهادات تقدير وهدايا رمزية للمعلمين تكريمًا لعطائهم وجهودهم العظيمة.

تعلمنا من هذا اليوم قيمة المعلم الحقيقية، وأنه رمز للعطاء والنور الذي يهدي العقول ويصنع المستقبل. كان الاحتفال مميزًا ومؤثرًا، واقترح أن يقام سنويًا بشكل أكبر وأوسع تقديرًا لكل معلم يبذل جهده من أجل العلم والوطن. لقد غادرنا الحفل ونحن نشعر بالفخر والامتنان لمعلمينا الأبطال.

ص ٣٤ ٣٥ الفترة الرابعة .. التقييم الأسبوعي. الأسبوع الثامن نموذج (أ)، (ب)، (جـ)

أهمية المحافظة على الماء

منذ يوم الأربعاء الماضي، نظمت مدرستنا ندوة توعوية بعنوان (أهمية المحافظة على الماء) تحت إشراف إدارة المدرسة وبمشاركة بعض المعلمين والطلاب، عُقدت الندوة في قاعة الأنشطة، وبدأت في الساعة الحادية عشرة صباحًا. افتتحت الندوة بكلمة ترحيب من مدير المدرسة، ثم تحدث أحد المعلمين عن دور الماء في حياة الإنسان وأهمية ترشيد استهلاكه. بعد ذلك، قدم الطلاب عروضًا قصيرة وأوراقًا فنية تعبر عن ضرورة الحفاظ على كل قطرة ماء. كما عرضت الطالبة (جنة) نموذجًا مميزًا حول طرق تنقية المياه من الريف والمدن.

كانت الندوة مفيدة وهادفة، وأبهرتنا جميعًا. أوصي بتكرار مثل هذه الندوات التوعوية بموضوعات مختلفة لأنها تنمي الوعي وتغرس السلوك الإيجابي في نفوس الطلاب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حل (٣)

ص (٣٦) الفترة الأولى .. الأسبوع الثالث : (الأداءات المتزلقة) :

في صباح يوم الجمعة الماضية ، نظمت مدرستنا رحلة ممتعة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، بإشراف مدير المدرسة وبعض المعلمين ، حيث كنا نحن الطلبة المدرسية وسط أجواء من المرح والبهجة .

عندما وصلنا إلى الحديقة ، بدأنا بالتجول بين الأقفاص ونشاهد الحيوانات المختلفة مثل الأسود والزرافات والطيور الجميلة ، التقطنا صورًا تذكارية مع زملائنا ، واستمتعنا بتناول وجبة الإفطار في الهواء الطلق ، أكثر ما أعجبني هو مشاهدة الفيل عن قرب وإطعام القرود ، فقد كانت لحظات طريفة بالمرح .

تعلمت من الرحلة أهمية الرفق بالحيوان والحفاظ على نظافة المكان . كما اكتسبت معلومات جديدة عن حياة الحيوانات ومواطنها .

كانت الرحلة ممتعة ومفيدة للغاية ، وأرى أنها ساعدتنا على التعلم خارج الفصل الدراسي . أقترح أن تكون الرحلة القادمة إلى المتحف المصري الكبير حتى نتعرف على تاريخ أجدادنا العظماء .

ص (٣٧) الفترة الثانية .. الأسبوع التاسع : (الأداءات المتزلقة) :

إن أبناء وطني هم بناة المجد وصناع الحضارة ، فقد قدّم المصريون عبر العصور إنجازات عظيمة للبشرية من العلم والفن والهندسة والطب . من أجدادنا الذين شيدوا الأهرام إلى علمائنا المعاصرين كأحمد زويل ومجدي يعقوب ، يواصل أبناء مصر كتابة التاريخ وكما قال الشاعر :

وقف الخلق ينظرون جميعًا .... كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبنيت العلا وطفت عليها .. وأعدت تاجين البيوت والسدد
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق .. و ....

هؤلاء مصدر الفخر والعزة ، ويجب أن نهتم بعلوم شأن الوطن وبناء المستقبل .

ص (٤٢) الفترة الأولى الأسبوع العاشر : (الأداءات المتزلقة) :

تعد الخيال والعلم جناحي الإبداع ؛ فالعلم يمنح الإنسان المعرفة الدقيقة والفهم العميق للحقائق ، أما الخيال فيفتح له آفاقًا واسعة لتوظيف تلك المعرفة في ابتكار أفكار جديدة وحلول مبتكرة ، وعندما يجتمع الخيال بالعلم يولد الإبداع الذي يُسهم في تطوير الحياة وتقدم المجتمعات .

ص (٤٣) الفترة الثانية .. الأسبوع العاشر : (الأداءات المتزلقة) :

لقد كانت الاختراعات الحديثة سببًا في تغير حياتنا تغيرًا كبيرًا ، فقد أصبحت الأجهزة أكثر ذكاء وسرعة ، وصارت وسائل الاتصال تقرب البعيد وتربط الناس في لحظات . وما زالت العقول المبدعة تسعى لاختراع أدوات تسهل العمل وتوفر الوقت ، حتى أصبح العالم أكثر تطورًا وراحة بفضل تلك الاختراعات ، فبات الاختراعات تلهمنا العديد من الأفكار لرقي الأوطان .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ص٤٦ الفترة الأولى .. الأسبوع الحادي عشر : (الأداءات المنزلية) :

شكرًا لله أيها العالم العربي الجليل الحسن بن الهيثم ، يا من رفعت راية العلم عاليًا ، وكنت قدوة من البحث والتفكير والتجريب ، لقد قدمت للبشرية إنجازات خالدة من مجال البصريات والفيزياء ، ووضعتنا بين المنهج العلمي القائم على الملاحظة والتجربة والدقة من البحث . إن ما تركته من علم ونور ما زال يضيء طريق العلماء في كل عصر ، فلك منا كل التقدير والاحترام على عطائك العظيم وجهودك المباركة في خدمة الإنسانية .

ص٤٩ الفترة الأولى .. الأسبوع الثاني عشر : (الأداءات المنزلية) :

نشاط ① أتخيل أن الحياة في المستقبل ستكون أكثر تقدمًا وتطورًا ، حيث تستخدم التكنولوجيا من كل مجالات الحياة ، وتصل الروبوتات على راحة الإنسان ، وتنتشر المدن الذكية والطاقة النظيفة . أما عن تطور المواصلات وتسيير السيارات بالطاقة النظيفة ، وسيتم تعلم الناس بسهولة من أي مكان من العالم ، وسيكون المستقبل جميلًا وسهلًا إذا استخدمنا العلم لخدمة الإنسان والبيئة معًا .

نشاط ② لتطوير الواقع الذي نعيش فيه وحل المشكلات التي تعاني منها البيئة ، يجب أن نحافظ على بيئتنا من التلوث ، فنزرع الأشجار ، ونقلل من النفايات ، ونستخدم الطاقة المتجددة بدلًا من الوقود الضار . كما ينبغي أن نهتم بالتعليم والتوعية بأهمية النظافة وترشيد استهلاك المياه والكهرباء . وأن نقاوم الأخطار مع الدولة من حماية البيئة سيجعل حياتنا أفضل ، ونمنح الأجيال القادمة مستقبلًا آمنًا ونقيًا .

ص٥٠ الفترة الثانية .. الأسبوع الثاني عشر : (الأداءات المنزلية) :

إن الحياة في المستقبل ستكون مليئة بالاختراعات العجيبة ، وأن الإنسان سيعيش في راحة وسلام ، لكن التطور يحتاج إلى كل واعٍ بحسن استخدامه ، وليبدأ الجميع بالحفاظ على البيئة ، ولعل العلم يقود البشرية إلى مزيد من الرقي ، وكأن العالم صار قرية صغيرة يتواصل الجميع فيه بسهولة .

ص٥١ الفترة الثالثة .. الأسبوع الثاني عشر : (الأداءات الصفية) :

إن المخترعات الحديثة قد غيرت وجه الحياة تمامًا ، فهي تسهم من تسهيل الأعمال وتوفير الوقت والجهد ، كما تساعد في تطوير من تطوير التعليم والطب والمواصلات ، وقد أصبح المجتمع بفضلها أكثر تقدمًا وتنظيمًا ، فلنحرص جميعًا على استخدام هذه الاختراعات فيما ينفع الناس ويخدم وطننا الغالي .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ص٥)

(ص٦١)

نموذج للتقييم

نهر النيل في مصر

يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم، إذ يبلغ طوله ٦٥٠٠ كيلو مترًا، وينبع من بحيرة فيكتوريا في شرق إفريقيا، ويمر بعدة دول قبل أن يصل إلى مصر ليصب في البحر المتوسط. يعتمد عليه المصريون في الزراعة والري وميام الشرب وتوليد الكهرباء، فهو أساس الحياة في مصر منذ أقدم العصور، فعلى ضفتيه قامت حضارة عظيمة شيّدت الأهرامات والمعابد، وابتكرت الزراعة والكتابة، لذلك يقال إن النيل هو شريان الحياة الذي يمد مصر بالقوة والخصب. كما يُشبَّه بأنه الراوي الأمين لتاريخ الوطن، يحمل في مياهه ذكريات أجيال متعاقبة. ومن واجبنا جميعًا أن نحافظ على مياهه من التلوث والإهدار، ليبقى نهر النيل رمز العطاء والخير للأجيال القادمة.

جميع الفقرات والموضوعات والتعبيرات الواردة في هذا الملف من مجهودي وكتاباتي الخاصة، ويُمنع النقل أو النشر أو الاستفادة منها دون ذكر المصدر

: (محرر رضا صقر - عاشق لغة الضاد)

حفاظًا على الحقوق الأدبية والفكرية

والله الموفق

تم بحمد الله تعالى

رضا صقر

مسئول المدينة في ١٦ أكتوبر ٢٠٢٥م يوم الخميس

عاشق لغة الضاد

f D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK